



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

д.9, ул. Нахимовская, пгт. Холм - Жирковский,
Смоленская область, 215650
E-mail:holm_otdel@mail.ru
тел./факс 8 (48139) 2-14-67
« » 2022 г. №
На № от 2022

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга по выявлению кадровой потребности и устранения
дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях
МО «Холм – Жирковский район» Смоленской области.**

В соответствии с письмом отдела по образованию от 22 июня 2022 № 666 в период с 23 июня по 30 июня 2022 г. проводился мониторинг кадровых потребностей, создания кадровых условий в общеобразовательных организациях муниципалитета

Объект мониторинга: кадровое обеспечение образовательных организаций муниципалитета.

Цель мониторинга: оценить кадровое обеспечение образовательных организаций и выявить кадровые потребности.

Анализ результатов мониторинга представлен по различным показателям, в соответствии с задачами:

– обеспечение кадрами общеобразовательных организаций муниципалитета;

В качестве показателей мониторинга были определены:

– доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами;

– доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников;

– доля педагогических работников, имеющих образование,

соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (профилю деятельности);

- доля педагогических работников от общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов

- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших переподготовку;

- доля молодых педагогов охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (не менее 30%);

- доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества (не менее 10% к 2024г.);

- доля педагогов, участвующих в программах наставничества в качестве наставников, от общего числа педагогов (не менее 10% к 2024г.);

- доля педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки;

- доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в муниципальный методический актив;

- доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

При проведении мониторинга использовались данные муниципальной базы данных «Педкадры», а также результаты опроса руководителей образовательных организаций.

В ходе мониторинга были учтены данные 8 (всех) общеобразовательных организаций муниципалитета. При обработке результатов использовался метод кластерного анализа. Условно школы были разделены на два кластера: школы базового уровня (ШБУ) и школы с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Статистическая информация по показателям мониторинга в разрезе общеобразовательных организаций представлена в Приложении 1 к настоящей аналитической справке (файл в формате Excel).

В процессе мониторинга было установлено следующее:

О кадровой потребности свидетельствуют следующие показатели мониторинга:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами – 37,5% частично обеспечены пед. кадрами - 62,5 % Из них: доля образовательных организаций из кластера «Школы базового уровня» - 37,5%, Это школы: МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Стешинская ОШ» и МБОУ «Нахимовская СШ», кластера «Школы с низкими результатами

обучения» - 0 %.

– доля педагогов - внешних совместителей, от общего количества педагогических работников – 14,7%. Из них: доля учителей-совместителей из кластера «Школы базового уровня» - 8,5 %, кластера «Школы с низкими результатами обучения» - 6,9 %.

– доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 75,9%;

– доля общеобразовательных организаций с учителями, имеющими нагрузку более 36 часов- 25% . Доля ШБУ и ШНОР от общего количества организаций составляет 12,5 %.

Сравнительный анализ за 2021, 2022 гг. говорит о стабильном составе педагогических работников в ОО муниципалитета.

В большинстве общеобразовательных организациях (62,5%) кадровая потребность составляет от 8% до 18%. Наибольший процент в кластере ШНОР.

Наибольшее количество вакансий в ходе мониторинга выявлено в МБОУ «Холмовская СШ» (18%), МБОУ «Игоревская СШ» (16%). Это учителя: математики и физики, английского языка, физической культуры, русского языка и литературы.

Доля учителей от общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов, в 2021-2022 учебном году составляет от 5,4 %. Доля таких учителей в кластере №1 (ШБУ)-1,5 % от общего количества педагогов, в кластере ШНОР этот % выше и составляет 3,8.

Следует обратить внимание на решение проблемы в ОО : МБОУ «СШ им. М.Горького (доля учителей с нагрузкой более 36 часов - 16%) и МБОУ «Игоревская СШ» (27%). Отсутствуют учителя данной категории во всех остальных ОО.

По показателю доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием составляет – 50 %. Следует обратить внимание ОО : МБОУ «Агибаловская СШ» (37,5%), МБОУ «Нахимовская СШ» (50%), МБОУ «Стешинская ОШ», МБОУ «Холмовская СШ» по 36%.

Таким образом, стабильность педагогических коллективов обеспечивается за счёт распределения нагрузки на педагогов – стажистов, часть которых оказывается в ситуации преподавания нескольких учебных предметов или нагрузки более 36 часов. Приведенный вариант решения проблемы имеет негативные последствия: профессиональная деформация, выгорание, что ведет к снижению качества образования.

Анализ мониторинга позволил установить, что 64,5% педагогических работников, не имеющих профильного образования прошли профессиональную переподготовку (15,5% от общего числа педагогических работников). Это учителя из ОО: МБОУ «СШ им. М. Горького», МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Канютинская ОШ», МБОУ «Тупиковская СШ» -

100% , МБОУ «Холмовская СШ» (50%), МБОУ «Агибаловская СШ» (33%).

Решением кадрового дефицита является пополнение педагогических коллективов молодыми педагогами. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что состав молодых педагогов в муниципалитете стабилен. В 2021- 2022 учебном году в муниципалитете работало 11 молодых специалистов (8,5% от общего числа пед.работников) в ОО: МБОУ Нахимовская СШ» (33%), МБОУ «Холмовская СШ» (21%), СШ «им. М. Горького» (8%) МБОУ «Тупиковская СШ» (4%). Наибольшее количество молодых педагогов в кластере ШБУ.

О комплексе мер в работе с молодыми педагогами свидетельствуют следующие показатели мониторинга:

– доля молодых педагогов охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов - 100%. Эта поддержка осуществлялась как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципалитета.

90% молодых педагогов успешно преодолели рубеж первого года работы. В первый год уволился 1 человек.

– доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества - 4 (50%). В основном это ОО, где есть молодые специалисты.

– доля педагогов, участвующих в программах наставничества в качестве наставников, от общего числа педагогов – 13,9% , это наставники молодых педагогов;

– доля педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки- 100%;

– доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в муниципальный методический актив- 72%.

– доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников – 75% . Не реализуется целевая модель наставничества педагогических работников в двух (25%) образовательных организациях – МБОУ «Канютинская ОШ» (ШБУ) и МБОУ «Холмовская СШ» (ШНОР).

На основании полученных данных можно сделать выводы:

Кадровая потребность имеется во всех общеобразовательных организациях муниципалитета из-за высокой доли педагогов пенсионного возраста и совместителей.

В 2021-2022 проблема кадрового обеспечения решалась за счёт привлечения как внешних, так и внутренних совместителей.

Вакансии в муниципалитете составляют учителя таких учебных предметов как: русский язык и литература, математика, иностранный язык, физика, ФЗК.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

Отдел по образованию:

1. Совместно с методическим активом муниципалитета осуществлять методическое сопровождение по ключевым темам развития образования (реализация ФГОС, формирование функциональной грамотности, цифровая трансформация, воспитательный компонент образования, современные образовательные технологии) как молодых педагогов, так и педагогов – стажистов. *(2022-2023 уч.год)*

2. Создавать условия для карьерного роста: привлечение в роли экспертов, методистов. *(постоянно)*

3. Организовать систематическую работу по изучению и распространению выявленного успешного опыта общеобразовательных организаций достигших по результатам мониторинга высоких показателей и распространять лучшие муниципальные практики по актуальным аспектам.

(2022-2023 уч.год)

4. Создать условия для распространения опыта педагогов МО на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях через участие в конкурсах пед. Мастерства, семинарах, конференциях.

(постоянно)

5. Организовать целенаправленную и систематическую работу по оказанию адресной методической помощи администрации, школьным командам и педагогическим работникам общеобразовательные организации с низкими показателями по результатам мониторинга.

(2022-2023 уч.год)

Руководителям ОО:

1. Всем ОО проанализировать результаты мониторинга в разрезе общеобразовательной организации. Разработать дорожную карту развития кадрового потенциала педагогических работников. *(до 01.09.2022 года)*

2. Руководителям образовательных организаций разработать систему внедрения мотивации педагогических кадров. При этом использовать как материальное стимулирование, так и моральное. *(до 15.09.2022 года)*

3. Направлять педагогических работников на обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности как условие развития кадрового потенциала муниципалитета. Особое внимание в данном направлении обратить МБОУ: Нахимовская СШ, Стешинская ОШ, Холмовская СШ. *(в течение 2022-2023 уч.года)*

4. МБОУ «Канютинская ОШ» и МБОУ «Холмовская СШ» разработать целевую модель наставничества педагогических работников.

(до 01.10.2022 года)

Июль 2022

Справку подготовила главный специалист отдела по образованию **Л.А. Симоненкова**

