



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
д.9, ул. Нахимовская,
пгт. Холм-Жирковский,
Смоленская область, 215650
E-mail: holm_otdel@mail.ru
тел./факс 8 (48139) 2-14-67

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки системы работы по профилактике
деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях
муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области
за 2021-2022 учебный год**

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области, данные мониторинга оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, информационно-аналитические данные ОО муниципалитета.

В соответствии с Положением о системе работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области был проведен мониторинг оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся муниципалитета по перечисленным ниже критериям и показателям, сделаны выводы по каждому из них.

Цель мониторинга: сбор статистических данных общеобразовательных организаций в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, проблемные вопросы в сфере профилактики, новые актуальные направления и формы межведомственного взаимодействия.

Объект исследования: системе работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся

Респонденты: заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Методы сбора информации: заполнение электронных Google-форм.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области и 2 филиала.

Данные мониторинга приведены в Таблицах 1, 2.

**Результаты проведения мониторинга оценки системы работы по профилактике
деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях
муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области
за 2021-2022 учебный год**

Таблица 1.

В 2021-2022 учебном году число обучающихся в общеобразовательных организациях в муниципальном образовании «Холм-Жирковский район» Смоленской области составило 854 человека.

№ п/п	Критерии	Показатели		Результативность
1.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	1.1	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,9% (16 обучающихся)
		1.2	доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	12,5% (107 обучающихся)
		1.3	доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	21,2% (181 обучающийся)
		1.4	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	3,2% (27 обучающихся)
		1.5	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	4,9% (42 обучающихся)
		1.6	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1,6% (14 обучающихся)
		1.7	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	1,9% (16 обучающихся)
		1.8	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,8% (7 обучающихся)
2.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	2.1	количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактическом учете в отделе по образованию	0
		2.2	количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1
		2.3	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	5
		2.4	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,5% (4 обучающихся)
		2.5	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0,4% (3 обучающихся)
		2.6	доля обучающихся, находящихся на	0,5% (4 обучающихся)

			учете в КДН и ЗП (на конец учебного года)	
		2.7	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0,4% (3 обучающихся)
		2.8	количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0
		2.9	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
		2.10	количество случаев буллинга	0
		2.11	количество самоубийств/попыток самоубийств	0
		2.12	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0
3.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	3.1	доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли)	0%
		3.2	доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100%
		3.3	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	1,6% (14 обучающихся)
		3.4	доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	70%

Таблица 2.

№ п/п	Участники мониторинга	Показатель 3.2 «Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным	Показатель 3.4 «Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных
-------	-----------------------	---	---

		проявлениям в поведении обучающихся»	проявлений в поведении обучающихся»
1.	МБОУ "Агибаловская СШ"	+	+
2.	МБОУ "Игоревская СШ"	+	+
3.	МБОУ "СШ им. М. Горького"	+	+
4.	МБОУ "Холмовская СШ"	+	+
5.	МБОУ Нахимовская СШ"	+	+
6.	МБОУ "Тупиковская СШ"	+	+
7.	Печатниковская СШ-филиал	+	-
8.	Никитинская ОШ-филиал	+	-
9.	МБОУ "Канютинская ОШ"	+	-
10.	МБОУ "Стешинская ОШ"	+	+
	Итого по МОУО:	100% ОО	70% ОО

1. Выявление групп социального риска среди обучающихся.

В ходе проведённого мониторинга показателей по критерию 1 «Выявление групп социального риска среди обучающихся» можно ранжировать категории по количеству детей:

доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей 21,2% (181 обучающийся);

доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей 12,5% (107 обучающихся);

доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации 4,9% (42 обучающихся);

доля несовершеннолетних с задержкой психического развития 3,2% (27 обучающихся);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1,9% (16 обучающихся);

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении 1,9% (16 обучающихся);

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 1,6% (14 обучающихся);

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования 0,8% (7 обучающихся).

Рекомендации и предложения.

Отделу по образованию:

- продолжать координировать деятельность общеобразовательных организаций по выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Общеобразовательным организациям:

- на уровне первичной профилактики направить работу на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения у обучающихся групп социального риска;

- на уровне вторичной профилактики направить работу специалистов на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций;

- на уровне третичной профилактики привлекать узкопрофильных специалистов к работе с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения, направить работу на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы социального риска, социально-педагогическую реабилитацию, оказать помощь.

2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

В ходе проведённого мониторинга показателей по критерию 2 «Учет обучающихся с

деструктивными проявлениями» можно сделать следующие выводы.

В 2021-2022 учебном году отсутствовали обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия; отсутствовали случаи деструктивного проявления в поведении обучающихся, получившие резонанс в СМИ; правонарушения со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя; случаи буллинга; самоубийства/попытки самоубийств; выявленные деструктивные аккаунты обучающихся в социальных сетях.

В течение 2021-2022 учебного года на учетах в органах системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП) всего состояло 9 обучающихся, совершивших преступления и административные правонарушения и иные антиобщественные действия. 3 обучающихся из них были сняты с профилактических учетов.

Рекомендации и предложения.

Отделу по образованию:

- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

Общеобразовательным организациям:

- формировать полную и достоверную информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;

- проводить анализ и использовать данную информацию для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В ходе проведенного мониторинга показателей по критерию 3 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся можно сделать следующие выводы.

Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета разработаны и утверждены планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

В 3 общеобразовательных организациях из 10 не разработан специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

В общеобразовательных организациях низкий охват индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (1,6 %).

Рекомендации и предложения.

Отделу по образованию:

- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- разработка муниципального плана включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;

- проведение семинаров с участием психологов и социальных педагогов МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Холмовская СШ», в том числе в рамках ПДС заместителей директора по воспитательной работе по обмену опытом в организации работы в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Общеобразовательным организациям:

- проводить профилактику совершения обучающимися правонарушений, организовать с ними работу по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, организовать индивидуальную профилактическую работу;

- организовать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска, по формированию зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;

- увеличить охват индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- определять и устранять причины и условия, способствующие их безнадзорности и правонарушениям;
- внедрять медиацию и восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;
- МБОУ «Канютинская ОШ», Печатниковской СШ-филиалу, Никитинской ОШ-филиалу использовать в профилактической работе диагностические методики (анкеты, опросники, тесты).

Мониторинг оценки системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся муниципалитета в 2021-2022 учебном году позволил выявить определенные положительные моменты и недостатки в деятельности школ в области профилактики деструктивного поведения обучающихся, а также наметить пути по улучшению эффективности системы профилактической работы с учетом проблем, возникающих в общеобразовательных организациях района.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В общеобразовательных организациях муниципалитета ведется целенаправленная профилактическая работа с обучающимися.
2. В общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.
3. Педагогами используются разные формы профилактических мероприятий: занятия-тренинги (поведенческие, личностные), психологические игры, дискуссии, беседы, лекции, мозговые штурмы, ролевые игры, элементы индивидуальной и групповой психотерапии, индивидуальные и групповые беседы, консультации, тренинги, упражнения, флэшмобы, акции и другое.
4. Обучающиеся 14-17 лет всех школ муниципалитета принимают участие в социально-психологическом тестировании, позволяющем выявить исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Однако наряду с положительными результатами профилактической работы выявлены и недостатки в данном направлении работы, а именно:

1. Низкий процент охвата педагогических работников курсами повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.
2. Нехватка в общеобразовательных организациях муниципалитета узких специалистов – педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов.

В связи с вышеизложенным с целью позитивных изменений муниципальных целевых показателей разработаны адресные рекомендации.

Отделу по образованию:

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными организациями;
- продолжить координировать деятельность школ по профилактике деструктивного поведения обучающихся муниципалитета;
- с целью передачи и распространения положительного опыта рассмотреть возможность проведения семинаров с участием педагогов-психологов и социальных педагогов МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Холмовская СШ», в том числе в рамках ПДС заместителей директора по воспитательной работе.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся педагогическими работниками;
- внедрять медиацию и восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;
- рассмотреть возможность организовать психолого-педагогическую поддержку и

консультационную помощь по вопросам профилактики через взаимодействие со школами муниципалитета, где имеются педагоги-психологи, а также в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних с СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» и СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» (г. Смоленск).

- организовать проведение практических семинаров, тренингов и мастер-классов для педагогов с целью повышения профкомпетентности по вышеобозначенным вопросам.

- Провести анализ реализации планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

Заключение.

Система работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области отслежена только за 2021-2022 учебный год. В 2022-2023 учебном году будут проведены повторное измерение показателей и анализ эффективности принятых мер.

Аналитическую справку подготовила
Лопунова И.Б., главный специалист отдела по образованию.