



Отдел по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Холм-Жирковский район» Смоленской области

**ПРИКАЗ**

от 11.01.2021 №2 (а)

Об утверждении муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Холм-Жирковский район» Смоленской области

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 №Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 №44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» и в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне

приказываю:

1. Утвердить комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области (Приложение №1);

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. Проводить системную работу в соответствии с муниципальным комплексом мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, отражая данную работу на официальных

сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д);

2.2. Обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области;

3. Инженеру - программисту (Коловой Е.О.) разместить муниципальный комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области на сайте Отдела по образованию.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования -  
начальник отдела по образованию  
Администрации муниципального  
образования «Холм-Жирковский район»  
Смоленской области



**Т.В. Муравьева**

Приложение №1  
к приказу начальника  
отдела по образованию  
от 11.01.2021г № 2(а)

Комплекс мер  
по выявлению, поддержке и развитию способностей  
и талантов у детей и молодежи  
в муниципальном образовании «Холм-Жирковский район»  
Смоленской области

## Содержание

### **I. Обоснование целей.**

1. Обоснования муниципальной методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:
  - 1.1. Обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 1.2. Обоснование целей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 1.3. Обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 1.4. Обоснование целей по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
  - 1.5. Разработка программ, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 1.6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие.
  - 1.7. Диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 1.8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.
  - 1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
  - 1.10. Система государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

### **II. Показатели, методы сбора информации.**

- 2.1. Муниципальные показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.2. Муниципальные показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

- 2.3. Муниципальные показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.4. Муниципальные показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ОО ВО.
- 2.5. Муниципальные показатели по подготовке педагогических работников вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.6. Описание методов сбора информации.

## **I. Обоснование целей**

### **1. Обоснование муниципальной методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

Современный этап развития образования характеризуется серьёзными инновационными изменениями. Вектор этих изменений в работе с одаренными и мотивированными детьми, талантливой молодежью определяет государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в ряде основополагающих стратегических документов.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.0.2012 № Пр-827;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
  - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
  - Национальный проект «Образование»;
  - Региональные проекты в рамках Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования в России.

В муниципальном образовании создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Району нужны люди, которые способны своим трудом, своей жизненной позицией приумножать его богатства, обеспечить научно-технологическое развитие Холм-Жирковского района, Смоленской области, России. В этой связи большое значение приобретает выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи.

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

**Миссия района** в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Муниципальная методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи опирается на ключевые идеи региональных, федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливими детьми и молодежью.

Научной основой методики служит Рабочая концепция одаренности, подготовленная авторским коллективом психологов под руководством доктора психологических наук, профессора, действительного члена РАЕН Д.Б.Богоявленской

Стратегические направления работы с одарёнными детьми и молодежью определяет Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Муниципальная методика отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально-культурных, образовательных и экономических условий развития Холм-Жирковского района Смоленской области. Она учитывает проблемы муниципальной системы образования, а именно: большинство общеобразовательных организаций расположено в отдаленных районах сельской местности; многие школы района, не имеют в штате психологов; высококвалифицированные кадры сосредоточены в специализированных на работе с одаренными детьми общеобразовательных организациях, в сельских школах встречаются редко; социальное партнерство сельских школ с образовательными организациями дополнительного образования, как правило, отсутствует; высокоскоростной интернет не доступен большинству образовательных организаций.

### **1.1. Обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи**

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи является сложной психолого-педагогической задачей. По мнению ученых до 30% детей из категории «неуспевающих» имеют признаки одаренности. Поэтому проблема выявления способностей и талантов детей и молодежи является актуальной как для России, так и для Холм-Жирковского района Смоленской области.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи базируется на межуровневом взаимодействии.

С целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи: на школьном уровне:

- системное использование педагогами-психологами диагностического инструментария креативности мышления, уровня мотивации, интеллекта для выявления признаков одаренности у детей и молодежи;
- включение всех обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадное и конкурсное движение, творческие мероприятия как основной инструмент для проявления потенциальных способностей детей и молодежи;
- участие родителей в мониторинге по вопросам выявления способностей у детей;

на муниципальном уровне:

- развитие системы дополнительного образования как важной составляющей создания среды, способствующей раскрытию талантов, включение обучающихся в работу кружков, секций, научных обществ учащихся;
- организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;
- методическая поддержка педагогов по вопросам выявления одаренности;
- создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью обеспечения условий для изучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Химия и Биология», «Физика» на базе высокотехнологичных ученико-мест;

на региональном уровне:

- организация дистанционного выявления признаков одаренности и детей и молодежи в рамках реализации регионального проекта «Ступени к Олимпу» с целью предоставления равных возможностей детям из отдаленных районов Смоленской области (ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ);
- разработка программ дополнительного профессионального образования и организация повышения квалификации учителей по вопросам выявления одаренности

детей и молодежи для обеспечения готовности педагогических кадров к выявлению одаренности детей и молодежи (ГАУ ДПО СОИРО);

- поддержка разработки образовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

**проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, ежегодных областных конкурсов олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований для выявления наиболее ярких талантов среди детей и молодежи.**

## **1.2. Обоснование целей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи**

Выявление способных детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Реализация таланта и способностей детей и молодежи обеспечит достижения научно-технологического развития региона.

С целью поддержки способностей и талантов у детей и молодежи необходимо привлечение дополнительных ресурсов государственно-частного партнерства и государственно-общественного управления для повышения эффективности системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью, открытости и согласованного взаимодействия между институтами государства, гражданского общества и образования.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи выстраивается в нескольких направлениях.

### *Направления поддержки одаренных детей и талантливой молодежи*

1. Выплата стипендий, премий, грантов победителям олимпиад, конкурсов обучающимся общеобразовательных организаций Смоленской области (областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича; премии имени Ю.А. Гагарина, княгини М.К. Тенишевой).

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.

3. Участие в профильной смене «Архитектура таланта» талантливой молодежи Холм-Жирковского района Смоленской области, проявивших выдающиеся способности.

4. Социальное партнерство и тесное взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Взаимодействие, основанное на социальном, государственно-частном партнерстве, является исключительно важным, поскольку позволяет объединить усилия различных участников научно- и культурно-образовательной, экономической деятельности для эффективного взаимодействия в рамках поддержки одаренных детей и молодежи.

### **1.3. Обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. В связи с этим необходимы:

- разработка и реализация муниципальных, институциональных целевых программ по развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, дома творчества;
- создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ;
- использование возможностей дополнительного образования на муниципальном уровне;
- организация творческих мероприятий для детей и молодежи;
- участие в региональном проекте по работе с одаренными детьми «Ступени к Олимпу», в рамках которого предусмотрена работа школы для одаренных детей по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в очном и заочном режимах на базе СмолГУ;
- целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи, научно-методическое

сопровождение (ГАУ ДПО СОИРО) педагогов Смоленской области в работе с одаренными детьми;

- развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

#### **1.4. Обоснование целей по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Важной задачей государства является обеспечение равных возможностей для получения всестороннего развития способностей и талантов данной категории обучающихся.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть талантливые и способные дети. Они требуют особого внимания и поддержки.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение в работу по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая также способствует их социализации и в дальнейшем трудоустройству.

#### **1.5. Разработка программ, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи невозможно без выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, разработки программ, ориентированных на развитие одаренности. С учетом того, что существует разные виды одаренности, программы должны быть разноплановыми и могут реализовываться как в рамках основных общеобразовательных программ, так и в рамках дополнительного образования.

## **1.6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие**

С целью создания условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстроено **межуровневое** (институциональный, муниципальный, региональный) и **межведомственное взаимодействие** (Отдел по образованию, Отдел по культуре, Детская спортивная школа, Дом творчества детей и юношества).

Совместная реализация образовательных программ, проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий позволяет повысить эффективность использования ресурсов Холм-Жирковского района Смоленской области для развития способностей детей и талантов молодежи.

С целью создания условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Холм-Жирковском районе (далее - МОЦ).

## **1.7. Диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов детей и молодежи**

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а быть средством эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Существующие методики можно разделить на три группы:

для выявления одаренности детей;

для оценки склонностей педагога к работе с одаренными школьниками; для

выявления и распознавания способностей у детей родителями.

## Классификация рекомендуемых методик на определение одаренности детей и молодежи

№	Название	Цель методики	Участники	Адресована	Особенности, результаты
1.	Карта интересов	Выявление склонностей и интересов	Младшие школьники	Педагогам	Получение первичной информации о направленности интересов младших школьников
2.	Интеллектуальный портрет	Выявление и изучение познавательной сферы ребёнка	Дети	Педагогам, родителям	Получение информации об умственных способностях детей и для определения индивидуальной работы с ними
3.	Сфера личностного развития	Выявление увлечённости	Дети	Педагогам, родителям	Составление индивидуального маршрута
4.	Характеристика ученика	Помочь педагогу систематизировать представления о различных сторонах развития ребёнка		Педагогам, психологам	Полное представление о ребёнке: - мотивационные характеристики (учебные, творческие, лидерские).
5.	Карта одарённости	Проведение диагностики детской одарённости	Дети	Родителям, педагогам	Является средством выявления детской одарённости

### 1.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности

Важным компонентом системы работы с одаренными детьми является психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности, выступающее как

комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья. Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию одаренных детей. Психолого-педагогическое сопровождение является личностно-ориентированным и проводится с учетом возрастных и личностных особенностей каждого ребенка. Данное направление включает:

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение (педагогом-психологом) каждого ребенка с признаками одаренности на всех возрастных этапах;

разработку и реализацию программ тренингов, лекториев и других форм работы с одаренными детьми, направленных на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни;

разработку моделей и методик применения в образовательных организациях на территории района комплексных индивидуальных психолого-педагогических мониторингов с целью выявления детей с признаками одаренности.

Идея психолого-педагогического сопровождения одарённого ребёнка может быть реализована в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания своеобразной траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, тьюторов.

#### **1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Подготовка педагогических и управленческих кадров по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, включает:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

#### **1.10. Система государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи**

Государственно-частное партнерство - важный ресурс в поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

На основе государственно-частного и социального партнерства осуществляется:

- поддержка конкурсов профессионального мастерства;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;
- предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- привлечение перспективных молодых специалистов к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области.

#### **II. Показатели, методы сбора информации**

Определение показателей состояния системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи обеспечивает целенаправленный анализ информации для принятия эффективных управленческих решений.

Система работы по развитию способных детей и талантливой молодежи имеет продуктивный характер только при наличии нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование этой системы как на региональном, муниципальном уровнях, так на уровне образовательных организаций.

Рассматриваются следующие показатели нормативно-правового регулирования работы с одаренными детьми на уровне образовательной организации:

наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной

организации (наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми, наличие целевой программы, плана работы образовательной организации по работе с одаренными детьми);

наличие нормативно закрепленного ответственного за работу с одаренными детьми;

наличие в образовательной организации системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми;

наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

## 2.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи,

которые, оцениваются на институциональном уровне

Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами \_\_\_\_\_

Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей \_\_\_\_\_

Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_

Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_

Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_

Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня \_\_\_\_\_

Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня \_\_\_\_\_

### Показатели

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются на муниципальном уровне

Количество обучающихся, у которых дистанционно выявлены признаки одаренности по результатам психолого-педагогического тестирования \_\_\_\_\_

Количество призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников \_\_\_\_\_

Количество проведенных муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований \_\_\_\_\_

Количество обучающихся, принявших участие в различных состязаниях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях \_\_\_\_\_

Наличие разработанных методик применения на территории муниципалитета комплексных индивидуальных психолого-педагогических мониторингов с целью выявления детей с признаками одаренности \_\_\_\_\_

## **2.2. Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи**

Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются в регионе на институциональном и региональном уровнях

Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д. \_\_\_\_\_

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами) \_\_\_\_\_

Количество способных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами) \_\_\_\_\_

### 2.3. Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются в регионе на муниципальном уровне

<u>Наличие профильных классов (групп) обучающихся</u>	
Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	
Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе ОО	
Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО	
<u>Сотрудничество с ВУЗами</u>	
Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности	
<u>Наличие научного общества учащихся (далее НОУ)</u>	
<u>Общее количество учащихся в НОУ</u>	
Общее количество членов НОУ, принявших участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях	
Количество детей, занимающихся по программам ориентированным на развитие одаренных детей	
Количество детей, участников проектных смен	Ассоциации «Смоленский Олимп»
Количество обучающихся - участников сессий по олимпиаде школьников	подготовке к всероссийской олимпиаде школьников
Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности	
Количество учащихся, принявших участие	в проектных сменах в образовательном центре «Сириус»

### 2.4. Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования

Количество учащихся, поступивших в учреждения высшего образования, из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований

## **2.5. Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи \_\_\_\_\_

Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности \_\_\_\_\_

Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов \_\_\_\_\_

## **2.6. Описание методов сбора информации**

При сборе информации по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи используются различные методы сбора информации:

- проведение мониторингов системы развития таланта в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Смоленской области,
- анализ сведений в региональной электронной системе учета результатов всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального этапов),( Olimp)
- анализ результатов областных конкурсов, соревнований, фестивалей, научно-практической конференции «Шаг в науку».