



Отдел по образованию
Администрации муниципального образования
«Холм-Жирковский район» Смоленской области

ПРИКАЗ

15.06.2021г № 59(а)

О проведении мониторинга
одаренности в ОО
МО «Холм-Жирковский район»

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 №Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 №44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» и в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район».
2. Определить сроки проведения мониторинга в образовательных организациях МО «Холм-Жирковский район» с 15 июня по 1 июля 2021 года.
3. Данные мониторинга необходимо предоставить в таблице (Приложения 1).
3. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возложить на руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.
4. После проведения мониторинга подготовить аналитическую справку о состоянии данной работы в образовательных учреждениях. Использовать

данные результаты для создания эффективной муниципальной системы образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на менеджера-методиста отдела по образованию Ипполитову Т.В.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

**Заместитель Главы муниципального образования -
начальник отдела по образованию
Администрации муниципального
образования «Холм-Жирковский район»
Смоленской области**



Т.В.Муравьева

2.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются на институциональном уровне

Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами
Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей
Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня
Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня

2.2. Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи

Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.
Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)
Количество способных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)

2.3. Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи

<u>Наличие профильных классов (групп) обучающихся</u>
Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам
Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе ОО
Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО
<u>Сотрудничество с ВУЗами</u>
Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности
<u>Наличие научного общества учащихся (далее НОУ)</u>
<u>Общее количество учащихся в НОУ</u>
Общее количество членов НОУ, принявших участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях
Количество детей, занимающихся по программам ориентированным на развитие одаренных детей
Количество детей, участников проектных смен Ассоциации «Смоленский Олимп»
Количество обучающихся - участников сессий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников
Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности
Количество учащихся, принявших участие в проектных сменах в образовательном центре «Сириус»

2.4. Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования

Количество учащихся, поступивших в учреждения высшего образования, из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований

2.5. Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи _____

Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности _____

Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов _____

2.6. Дополнительные показатели по вышеперечисленным позициям оценивания:

– количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ; _____

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ; _____

– доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, _____ способностей к занятиям физической культурой и спортом,

интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений); _____

– доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; _____

– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; _____ 32%

- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах; _____
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; _____
- количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; _____
- численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства; _____
- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; _____
- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.; _____
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; _____

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы

дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся. Показателями здесь такие:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; _____
- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; _____
- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.); _____

Определяя цели и задачи по индивидуализации обучения стоит акцентировать внимание на организации учебного процесса, при которой индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей становится приоритетным. И здесь речь может идти как об обучающихся по индивидуальным учебным планам, так и о развитии способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Показателями, соответствующими таким целям и задачам, могут выступать, например, следующие:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; _____

- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; _____
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов; _____

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в первую очередь предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности. Формирование данного направления без ориентации

на подготовку специалистов в этой области не приведет к эффективному результату.

Показатели здесь такие:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ _____
повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. _____
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности; _____
- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; _____
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; _____

2.7. Провести анализ результатов мониторинга в своем учреждении (выявить факторы, влияющие на результаты мониторинга, адресные рекомендации, причины и принятые меры, управленческие решения).