

Анализ эффективности принятых мер по вопросам системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

После подведения результатов и исполнения рекомендаций о проделанной работе по вопросам системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи был проведен анализ эффективности принятых мер.

После проведения анализа результатов ВсОШ и различных конкурсов, доведение данной информации до ОО выяснили, что данные меры по увеличению количества участников различных конкурсов и ВсОШ не особенно эффективны. Необходимо проводить большую работу в данном направлении по вовлечению учащихся в олимпиадное движение. Но говоря о качестве участия школьников во ВсОШ и различных конкурсах необходимо отметить, что меры эффективны. Есть результаты не только на муниципальном уровне, но и на региональном, есть призеры на региональном этапе ВсОШ и призеры во Всероссийских творческих конкурсах. В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. Двое учащихся МБОУ «Холмовская СШ» (призеры регионального этапа олимпиады) стали участниками школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу». В рамках этого проекта предусмотрена работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в очном и заочном режимах на базе СмолГУ. Выявление способностей детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Один учащийся из МБОУ «Холмовская СШ» получает областную стипендию имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. 26 человек поступили в учреждения высшего образования, из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.

Создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях составляет около 30%.

Недостаточным является психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся.

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;
2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности;
3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;

Необходимо проводить большую работу по увеличению количества педагогических работников, для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Анализ показал, что работа в данном направлении ведется и она видна.

Значит, управленческие решения верны и принятая система мер в данном направлении эффективна и работает.

Справку подготовила старший менеджер-методист Т.В.Ипполитова