

Аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга одаренности в образовательных
организациях.

В срок с 15 июня по 1 июля 2021г в образовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район». проводился мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район».

Приоритетным направлением развития системы образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи является сложной психолого-педагогической задачей. Проблема выявления способностей и талантов детей и молодежи является актуальной не только для нашего района. Проводя анализ показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи было выяснено, что количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами –психологами больше в тех школах, где есть педагоги-психологи (Холмовская, Игоревская, Агибаловская шк.) . Соответственно количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей выше там, где работают педагоги-психологи. Положительным моментом хочется отметить то, что увеличивается количество детей включенных в систему выявления одаренности педагогом психологом. Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных состязаний и соревнований способствует выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Выявление способностей детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Один учащийся из МБОУ «Холмовская СШ» получает областную стипендию имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. 26 человек поступили в учреждения высшего образования, из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.

Анализ показал, что в образовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей (психодиагностика, подготовка к конкурсам, олимпиадам, проводится работа с родителями и педагогами).

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. Двое учащихся МБОУ «Холмовская СШ» (призеры

регионального этапа олимпиады) стали участниками школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу». В рамках этого проекта предусмотрена работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в очном и заочном режимах на базе СмолГУ.

Создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях составляет около 30%.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является развитие системы дополнительного образования, с которым сотрудничает школа и внедряет некоторые элементы системы в программы обучения и воспитания. Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи.

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, а также развития стремления учащихся к постоянному самообразованию и саморазвитию в школах разработана система внеклассных воспитательных мероприятий со всеми учащимися школы, в том числе и с одаренными детьми. Это библиотечные уроки и предметные недели, конкурсы, викторины, турниры эрудитов, заочные путешествия и другие мероприятия, как классные, так и общешкольные.

Активно и планомерно ведется в данном направлении работа методических объединений учителей-предметников.

Каждый учитель-предметник имеет план работы с мотивированными детьми, в рамках которого ведет индивидуальную работу. На заседаниях методического совета, методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы организации и проведения олимпиад, анализа ее итогов.

Вся эта работа позволяет не только поставить работу с одаренными, мотивированными, творческими детьми на более высокий уровень, но и достичь высокой результативной деятельности педагогического коллектива в данном направлении, которые подтверждаются активным участием и победами наших учащихся на муниципальном и региональном уровнях. Участие в таких конкурсах и олимпиадах дает возможность учителям не только выявлять одаренных школьников, но и способствует качественной подготовке к ОГЭ. и ЕГЭ. В аналитическом отчете о проведении ВсОШ (муниципальный этап) отмечена, что результативность участия учащихся 9 и 11 классов, а также показатели по количеству победителей и призеров выше, чем в других классах.

Обобщив представленные итоги мониторинга одаренности, хочется отметить **наличие положительных результатов.**

1.Проводится анализ федеральной, региональной и муниципальной

нормативно – правовой базы, отвечающей современным задачам.

2.Предпринимаются шаги по выстраиванию системы мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей на школьном и муниципальном уровне, развиваются инновационные формы работы.

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

- 1.Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;
- 2.Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности;
- 3.Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;

Рекомендации:

- Продолжать работу с одарёнными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов.
- Продолжать работу по созданию банка данных «Одаренные дети».
- Проводить мониторинг, анализ и оценку результативности участия обучающихся олимпиадах.
- Необходимо обратить внимание на методы и способы эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школ.

Актуальными вопросами остаются:

- Пополнение банка методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

По итогам мониторинга будет проведена работа по увеличению количества педагогических работников, для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи. Данная информация доведена до сведения педагогических работников на РМО.

Справку подготовила менеджер-методист Отдела по образованию Ипполитова Т.В.