

1. Подведение итогов работы по внедрению новой модели дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области в 2020 году.

С 1 сентября 2020 года в Холм-Жирковском районе Смоленской области внедрена и функционирует новая модель дополнительного образования детей. С целью решения вопросов, связанных с реализацией мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Успех каждого ребенка» в Холм-Жирковском районе Смоленской области создана и функционирует муниципальная межведомственная рабочая группа. С момента создания рабочей группы прошло 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы различного характера.

Большая работа была проведена по разработке и утверждению в Холм-Жирковском районе нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность по внедрению персонифицированного финансирования.

- Постановление Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области от 013.04.2020 № 232 «Об утверждении **Правил персонифицированного финансирования** дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Холм-Жирковский район» Смоленской области;

- Приказом Отдела по образованию от 16.04.2020 года № 36 утверждена **программа персонифицированного финансирования** дополнительного образования детей на 2020 год;

- **произведен расчет параметров персонифицированного финансирования;**

- **внесены изменения в муниципальные задания учреждений** дополнительного образования, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- **внесены изменения в муниципальную программу развития образования в Холм-Жирковском районе;**

Процесс внедрения новой модели дополнительного образования детей зависел от информационной кампании, проводимой в муниципальном образовании. Первая кампания прошла в апреле 2020 года, вторая в мае и третья в августе-сентябре 2020 года. Для детей и родителей, подробно с

в печатных изданиях говорилось о новой модели дополнительного образования детей, о порядке регистрации в информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования», о выдаче сертификатов, о работе с сертификатами персонифицированного финансирования. Необходимо отметить вклад каждого учреждения дополнительного образования, учреждений спортивных школ, общеобразовательных школ и детских садов, которые показали хороший результат по реализации мероприятий, направленных на внедрение новой системы дополнительного образования в Холм-Жирковском районе. Продолжая говорить о том, что было сделано:

- на территории муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области создан и функционирует муниципальный опорный центр (далее-МОЦ).

Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность МОЦ. Запущен информационный портал МОЦ.

Муниципальный опорный центр оказывает организационно-методическую поддержку содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора.

На сегодняшний день в Навигаторе дополнительного образования 11 организаторов, размещено 74 дополнительных общеобразовательных программ, обучается 776 детей, что составляет 68 % от общего числа детей в возрасте 5-17 лет, зарегистрированных в Холм-Жирковском районе Смоленской области. Общее количество сертификатов, выданных, на территории муниципального образования составляет 1031, - 91 %. Сертификаты учета- 818 и сертификаты персонифицированного финансирования - 213

Было проведено множество внеплановых совещаний для директоров и руководителей детских садов, учреждений дополнительного образования, на которых рассматривались следующие вопросы.

«О работе в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования» на территории Смоленской области.

« О разработке дополнительных общеобразовательные программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Требования к программам»

Состоялись обучающие вебинары среди директоров школ, руководителей детских садов. На тему регистрации родителей и детей в Навигаторе; о зачислении детей на программы дополнительного образования.

В ходе внедрения новой модели дополнительного образования детей в муниципальном образовании необходимо обратить внимание на тесное сотрудничество и межведомственное взаимодействие между всеми заинтересованными учреждениями.

