



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

д.9, ул. Нахимовская, пгт. Холм - Жирковский,  
Смоленская область, 215650  
E-mail:holm\_otdel@mail.ru  
тел./факс 8 (48139) 2-14-67  
« » 2022 г. №  
На № от 2022

**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы оценки  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных организаций муниципального  
образования «Холм – Жирковский район Смоленской области  
за 2021-2022 учебный год**

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования муниципального образования «Холм – Жирковский район» Смоленской области, данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования «Холм – Жирковский район» Смоленской области, информационно-аналитические данные ОО муниципалитета.

В соответствии с Положением о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Холм – Жирковский район» Смоленской области был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципалитета по перечисленным ниже критериям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 8 (все) общеобразовательные организации муниципального образования «Холм – Жирковский район» Смоленской области.

Выборка участников мониторинга формируется на основе генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, то есть в мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации муниципального образования.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

**Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся ОО муниципального образования  
«Холм – Жирковский район» Смоленской области за 2021-2022 учебный год**

Таблица 1

№п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1.	Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весны на осенний период 2022 (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)
		1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)*	
		1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	95,2
		1.4 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	40,6
		1.5. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	62,5
		1.6. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	68
2.	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее- ОО) в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	71,6
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	98,8

	обучающихся с ОВЗ)		
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	62,5
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	47,4
		3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	24,0
4.	Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	37,8
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	71,6
5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	99,4
6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	98,8
		6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	76,0
		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	42,6
		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет	17,1

		в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	
7.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	0
		7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	96,9
8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	87,8
9.	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов 2021 г., поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	57,1
10.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	88,5
11.	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	0
12.	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	87,0
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	81,3

## 1. Проведение ранней профориентации обучающихся

*1.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)*

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

*1.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)*

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

*1.3. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) – 95,2 %*

8 общеобразовательных учреждения муниципалитета регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов. Активное участие 70 % обучающихся 1-4 классах всех ОО муниципалитета принимали участие в цикле открытых уроков «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В трех школах, где учатся дети с особыми потребностями в обучении – МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ» – процент охвата составляет 90 %, 100% и 100 % соответственно.

*1.4. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) - 40,6*

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном уровне. Так на уровне образовательных организаций прошли такие интересные мероприятия, как конкурс презентаций «Профессия моих родителей»; викторина «Мир профессий» и т.д.. Принимают участие в районном онлайн фотоконкурсе «Профессия в объективе», проводимом ПДС зам. директоров по ВР для учащихся 1-9 классов. В этих мероприятиях в том числе участвовали дети с ОВЗ.

*1.5. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %) – 62,5%*

В 2021-2022 уч. году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» приняло участие 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «СШ им. М. Горького», МБОУ

«Агибаловская СШ», МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Холмовская СШ».

1.6. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %) – **68 %**

В большинстве школ – участников проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-7 классов составляют больший процент в сравнении с участниками 8-9 и 10-11 классов.

Обучающиеся принимали участие в онлайн – диагностике, которая помогла определить профессиональные склонности и интересы.

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность ОО по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-4 классов профориентационными мероприятиями, участию общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-4 классов с учетом особенностей обучающихся;

- рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

## **2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации**

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого – педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняло участие 8 ОО. Количество прошедших диагностику составило **71,6%** от общего количества обучающихся 8-9 классов.

Следует активизировать работу в данном направлении всем ОО муниципалитета.

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- ОО провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

### **3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

*3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) – **98,8 %***

Проанализировав представленную информацию ОО о количестве обучающихся, участвующих в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, следует отметить, что около 99% обучающихся активно принимают участие в мероприятиях.

Показатель «Число участников открытых онлайн – уроков «ПроеКториЯ» за 2021 год, исполнено на 100%.

72% обучающихся приняло участие в региональной программе «Неделя профориентации Смоленской области, проводимой Региональным сетевым ресурсным центром профориентации и жизненной навигации.

Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета принимают активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)- 39,6 %.

*3.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) – **62,5 %***

В 5 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Стешинская ОШ», МБОУ «Агибаловская СШ»), реализуются профориентационные программы для обучающихся 5-9 классов.

С ноября 2021 г. на базе МБОУ «Холмовская СШ» стартовали занятия мобильного технопарка «Кванториум». 165 обучающихся 5-9 классов обучались по предмету «Технология», Обучение осуществлялось по трем направлениям – «квантумам»: VR/AR-квантум, Аэроквантум, Промдизайнквантум.

В январе центр "Точка роста" МБОУ «Холмовская СШ» начал

сотрудничество со Смоленским Центром цифрового образования детей "IT-cube". На базе центра проводились мастер-классы по 3D-моделированию "Мир 3D", по компьютерной грамотности "IT-знайка", по робототехнике и программированию роботов "РОБОТОТЕХНИКА ONLINE" и основы программирования на PYTHON.

Занятия проводились онлайн преподавателями Центра "IT-cube", все участники получили сертификаты.

*3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - **47,4 %***

Обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций принимают участие в школьных, районных и областных конкурсах.

В рамках региональной программы «Неделя профориентации Смоленской области» две школы МБОУ «Холмовская» и МБОУ «Агибаловская СШ» приняли участие в конкурсной веб-экспедиции по профессиональным образовательным организациям г. Смоленска, где заняли призовые: вторые и третьи места.

*3.3. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества с в %) – **24,0%***

Три общеобразовательные организации – участники проекта «Билет в будущее» имеют 100 % охват обучающихся 8-9 классов в проекте: МБОУ «Степинская ОШ», МБОУ «Канютинская СШ», МБОУ «Холмовская СШ» - 89% , МБОУ «Тупиковская СШ» -87%.

Одна общеобразовательная организация (МБОУ «Агибаловская СШ» – участник проекта не включила в проект обучающихся 8-9 классов (участники проекта - обучающиеся 10-11 классов).

Наименьшая доля среди обучающихся 8-9 классов-участников проекта составляет МБОУ «Нахимовская СШ» - 0%.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

-продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;

-осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

- провести семинары, в том числе в рамках ПДС заместителей директоров по воспитательной работе по обмену опытом в организации профориентационной работы.

*Для общеобразовательных организаций:*

- ОО провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне



основного общего образования и охвату ими обучающихся 5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- МБОУ «Нахимовская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ» рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

#### **4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО**

*4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества обучающихся 9 классов в %) – **37,8%***

Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

В 2 общеобразовательных учреждениях доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет 100%: МБОУ «Нахимовская СШ», МБОУ «Стешинская ОШ».

По выбору профессий для обучения в техникумах и колледжах выпускники 9 классов отдали предпочтение: автомеханик-32%, юрист- 21%, медицина -11%, машинист электровоза -11%, педагогика- 7%, программист -7%.

*4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в исследовании) – **71,6%***

71,6% обучающихся 9 классов прошли профессиональную диагностику для определения профессии или дальней траектории обучения. 62% выпускников 9 классов продолжают обучение в школе.

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ООО сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выбору профессии на уровне ООО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов района.

*Для общеобразовательных организаций:*

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании.

## **5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации**

*5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11) - **99,4 %**.*

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Холмовская СШ» провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием.

## **6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

*6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – **98,8 %***

Все общеобразовательные учреждения муниципалитета регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО, ВПО, мастер-классах и профессиональных пробах, фестивалях, встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов. Участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

В 6 общеобразовательных учреждениях, охват обучающихся 10-11 классов профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

*6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – **76,0 %**.*

Пять общеобразовательных учреждений реализуют профориентационные программы для обучающихся 10-11 классов.

*Не реализуются образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Тупиковская СШ».*

*6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 42,6 %*

Обучающиеся успешно участвовали в чемпионатах WorldSkills. Ежегодно обучающиеся ОО защищают Индивидуальные итоговые проекты.

*6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 17,1*

Четыре общеобразовательные организации – участники проекта «Билет в будущее» имеют 100 % охват обучающихся 10-11 классов в проекте: МБОУ «Агибаловская СШ», МБОУ «СШ им. М. Горького», МБОУ «Нахимовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ».

Две общеобразовательные организации: МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Тупиковская СШ» – участники проекта не включили в проект обучающихся 10-11 классов (участники проекта - обучающиеся 6-7 и 8-9 классов).

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 10-11 классов, увеличению среди участников федерального проекта «Билет в будущее» обучающихся 10-11 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- Провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- общеобразовательным организациям, имеющим охват программами профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов ниже 60 % - провести анализ реализации профориентационных программ на уровне СОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного

анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- МБОУ «Тупиковская СШ» разработать и включить в план профориентационной работы образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов;

- МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Тупиковская СШ» рекомендовано включить обучающихся 10-11 классов в проект «Билет в будущее».

## **7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО**

*7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) – 0*

Показатель поступивших в ПОО по профилю обучения приведен по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

*7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – 96,9 %*

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 11-х классов 2021/2022 учебный год», проводимого отделом по образованию приняло участие 29 обучающихся 11 классов (87,8 %) из 6 школ (все средние школы).

Все обучающиеся, принимавшие участие в исследовании по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 10-11 класса) – определились с выбором.

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне СОО сформированы предложения:

*Для отдела по образованию*

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 10-11 классов района;

- рекомендовать внести изменения в формулировки вопросов и обработки анкеты;

*Для общеобразовательных организаций:*

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество обучающихся 10-11 классов в исследовании.

## **8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.**

Так как в муниципальном образовании «Холм -Жирковский район» Смоленской области количество обучающихся 10-11 классов (2022 - 39, 33 человека соответственно) небольшое и школы удалены друг от друга на значительное расстояние, организовать профильные классы не представляется возможным. По этой причине обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля с углублением отдельных предметов (в 2022 г – это физика, математика, обществознание), т.е. по тем предметам которые необходимы обучающимся для сдачи ЕГЭ.

*8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %) – 87,8%.*

В 5 из 6 общеобразовательных учреждениях доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%.

По состоянию на 2021 год выпускники 11 классов поступили в высшие образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

Так как в большинстве ОО имеют универсальный профиль обучения, поступление по которому является 100% профильным.

По итогам анализа эффективности работы профориентационной работы в классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность ОО эффективности работы профориентационной работы классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- Провести анализ профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов для дальнейшей организации учебного маршрута в 10-11 классах.

## **9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

*9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) – 57,1%*

По состоянию на 2021 год все выпускники 11 классов поступили в высшие

образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

Наибольший процент поступивших в высшие учебные учреждения по профилю обучения: МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ» - 100%. Немного меньше эти показатели в остальных ОО.

62,5 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы Смоленской области.

По итогам анализа эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать ОО эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- сотрудничество с ВУЗами и СПО.

## **10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ**

*10.1 Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – 99 %*

В 4 общеобразовательных учреждениях (50 %) в контингенте имеются обучающиеся с ОВЗ. В 2 из них охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями составляет 100 %. В МБОУ «Холмовская СШ» охват 15 % и в МБОУ «СШ им. М. Горького» - 0 % ( 2 чел. ОВЗ НОО) . Обучающиеся с ОВЗ охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими: информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения; выявления склонностей и интересов обучающихся, предрасположенность к различным видам деятельности и т.д.

По итогам анализа эффективности работы по профориентации обучающихся с ОВЗ сформированы предложения:

*Для отдела образования:*

- продолжить координировать деятельность образовательных организаций по профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- МБОУ «СШ им. М. Горького» рассмотреть возможность участия детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях. Внести соответствующие мероприятия в профориентационный план работы с обучающимися ОВЗ с учетом

особенностей учащихся;

## **11. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО**

*11.1. Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %) – 0*

По данным мониторинга в 2021 году поступили в ПОО обучающиеся с ОВЗ – 0 чел. Так как обучающиеся с ОВЗ (выпускники 9 и 11 классов) за отчетный период – отсутствуют.

## **12. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся**

*12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %) – 87,0*

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в индивидуальной и групповой формах. Профориентационная работа в основном в ОО проводится классными руководителями. Так как педагоги-психологи имеются только в 3 ОО: МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ».

Групповые развивающие занятия, направлены на развитие интереса подростков к содержанию труда представителей разных профессий, изучение особенностей современного рынка труда, системы профессионального образования.

В ОО реализуются дополнительные образовательные программы профориентационной направленности, например, «На пути к профессии», «Человек и выбор профессии», «Основы выбора профессии» и т.д.. В прошедшем учебном году такими занятиями было охвачено 74 подростка.

*12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – 81,3 %*

В 4 из 8 общеобразовательных учреждения, имеющих среди обучающихся детей с ОВЗ, имеют 100 % охват психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.

По итогам анализа эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации сформированы предложения:

*Для отдела по образованию:*

- продолжить координировать деятельность ОО по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

*Для общеобразовательных организаций:*

- руководителям ОО рассмотреть возможность организовать психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации через взаимодействие с ОО района, где есть педагог – психолог. Или изыскать другие возможности.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях муниципалитета ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

2. В ОО ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

3. Педагогами ОУ проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы - консультации, профориентационные пробы, игры, упражнения. Специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия. Встречи с представителями предприятий/ учреждений.

4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности, например: онлайн – уроки «ПроеКтория» и т.д.

5. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ.

6. Обучающиеся ОО принимают участие в психолого – педагогической диагностике: склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимой для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако наряду с положительными результатами работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выявлены и недостатки в данном направлении работы, а именно:

1. Низкий процент охвата педагогических работников курсами повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Нехватка в ОО узких специалистов – педагогов – психологов.

3. Низкий (менее 50%) охват обучающихся программами профориентационной направленности и количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах данной направленности.



4. Низкий % охвата обучающихся муниципалитета в проекте «Билет в будущее».

#### **Адресные рекомендации:**

##### *Обоснование актуальности рекомендаций.*

Данные адресные рекомендации разработаны по итогам мониторинга выполнения целевых показателей по организации профориентационной работы в образовательных организациях района.

**Цель данных рекомендаций** - позитивные изменения муниципальных целевых показателей.

##### **Ожидаемый результат:**

- увеличение количества и доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах, проектах;
- увеличение количества педагогов, непосредственно участвующих в профориентационной деятельности (проектирование и проведение уроков с профориентационным компонентом, участие в муниципальном конкурсе уроков);
- увеличение количества образовательных организаций и доли обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее»;
- увеличение количества образовательных организаций, организующих профпробы;

**С целью достижения ожидаемых результатов рекомендовано:**

##### **Отделу по образованию:**

- Осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;
- Продолжить координировать деятельность ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Организовать проведение практических семинаров, тренингов и мастер-классов с педагогами образовательных организаций с целью повышения профкомпетентности по вышеобозначенным вопросам.

- С целью передачи и распространению положительного опыта рекомендуется выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках ПДС зам. директоров по воспитательной работе представителям МБОУ «Агибаловская СШ» и МБОУ «Игоревская СШ».

##### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ, педагогическими и руководящими работниками, ответственными за данное направление работы

(2022-2023 уч. год)

- МБОУ «СШ им. М. Горького» рассмотреть возможность обеспечить полный охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мероприятиями профориентационной направленности и внести соответствующие

мероприятия в профориентационный план работы с обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей учащихся (2022-2023 уч. год)

- МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «СШ им. М. Горького», МБОУ «Стешинская ОШ», МБОУ «Канютинская ОШ», МБОУ «Нахимовская СШ» рассмотреть возможность организовать психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации через взаимодействие с ОО района, где есть педагог – психолог. Или изыскать другие возможности (2022-2023 уч.год)

- Всем ОО проводить анализ профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов для дальнейшей организации учебного маршрута в 10-11 классах. (май, сентябрь 2022 год)

- Всем ОО активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации. (2022-2023 уч. год)

- Общеобразовательным организациям: МБОУ «Нахимовская СШ», МБОУ «Стешинская ОШ», МБОУ «Канютинская ОШ» активизировать работу по участию обучающихся в проекте «Билет в будущее». (2022-2023 уч. год)

Результаты мониторинга за 2022 год - база для дальнейшего совершенствования работы на уровне района по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Справка доведена до сведения руководителей ОО на совещании и руководителя ПДС зам. директоров по ВР.

июль 2022г.

Справку подготовила Л.А. Симоненкова,  
главный специалист отдела по образованию.



