



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

д.9, ул. Нахимовская, пгт. Холм - Жирковский,
Смоленская область, 215650
E-mail: holm_otdel@mail.ru
тел./факс 8 (48139) 2-14-67
« » 2022 г. №
На № от 2022

**Анализ эффективности принятых мер, реализованных в
муниципальном образовании «Холм – Жирковский район Смоленской
области за 2021-2022 учебный год**

Основанием для анализа эффективности принятых мер по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования «Холм – Жирковский район» Смоленской области являются сравнительный анализ показателей за 2021 и 2022 годы. Данные приводятся в соответствии с действующими показателями на момент проведения мониторинга.

**Показатели мониторинга системы оценки работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся ОО муниципального образования
«Холм – Жирковский район» Смоленской области за 2021-2022 учебный год**

Таблица 1

Показатели	Выводы об эффективности (или отсутствии),свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости коорректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
------------	---

Проведение ранней профориентации обучающихся	ВПр «Окружающий мир» для 4 классов задание №8	Показатель не оценивался
	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	<p>2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022- ОО – участников проекта 62,5 % от общего количества ОО;</p> <p>2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022 – 68 % доля обучающихся 6-7 классов от общего количества участников проекта</p> <p>Положительная динамика показателей охвата ОО и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта <i>Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики</i></p>
	Реализация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне НОО	<p>2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022 – 95,2 % <i>Вывод:; необходимость продолжения практики</i></p>
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне НОО	<p>2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022 – 40,6 % <i>Вывод:; необходимость разработки и проведения конкурсов на школьном и районном уровне, участие в областных конкурсах для обучающихся на уровне НОО</i></p>
По выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее-ООО) в области профессиональной ориентации	Проведение ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов ОО	<p>2020- 2021 70,9% 2021-2022 -71,6 %</p> <p>Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 8-9 классов ОО необходимо внести изменения в формулировки и приведению к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений. <i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки</i></p>
Сопровождение профессионального самоопределения	Реализации мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО	<p>2020 - 2021 показатель не оценивался 2021-2022- 98,8 % <i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики</i></p>

обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	(5-9 классов)	
	Реализация программ профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)	2020 - 2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 62,5 % <i>Вывод: необходимость разработки и проведения программ для обучающихся на уровне ООО.</i>
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)	2020- 2021- 46,6 % (6-11 кл.) 2021-2022 - 47,4% <i>Вывод: необходимость разработки и проведения конкурсов на школьном и районном уровне, участие в областных конкурсах для обучающихся на уровне ООО</i>
	Федеральный проект «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников 8-9 классов	2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022 – 24 % доля обучающихся 8-9 классов от общего количества участников проекта Положительная динамика показателей охвата ОО и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта <i>Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики</i>
Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	Поступление в ПОО выпускников 9 классов	2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 37,8 % (от общего количества выпускников в %) <i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики</i>
	Проведение ежегодного тестирования обучающихся 9 классов для определения выбора профессии и дальнейшей траектории обучения	2020- 2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 71,6 % (от общего кол-ва выпускников 9 классов) Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) <i>Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики</i>
Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации	Проведение ежегодного охваченных профориентационного тестирования 10-11 классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов)	2020-2021 - 98,2 % (6-11 класс) 2021-2022 - 99,4% (10-11 классов) Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 11 класса) <i>Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики</i>
Сопровождение профессионального	Реализация мероприятий профориентационной	2020- 2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 98,8 %

самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	<i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжение практики</i>
	Реализация программ профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020- 2021 (6-11 классы) – 74,3% 2021-2022 - 76,0 % <i>Вывод: необходимость продолжения практик и проведения программ для обучающихся на уровне СОО</i>
	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (10-11 классы)	2020- 2021 6-11 классы) – 42,5 % 2021-2022 - 42,6 % <i>Вывод: необходимость продолжения практик проведения конкурсов на школьном и районном уровнях, участия в областных конкурсах, обучающихся на уровне СОО</i>
	Федеральный проект «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников 10-11 классов	2020- 2021- показатель не оценивался 2021-2022 - 17,1% доля обучающихся 10-11 классов от общего кол-ва участников проекта Положительная динамика показателей охвата ОО и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта <i>Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики</i>
Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	2020 -2021- 0 2021-2022 на момент проведения мониторинга результатов поступления выпускников в ПОО -нет
	Проведение ежегодного тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций	2020-2021- 98,2 % (6-11 класс) 2021-2022 - 99,4% (10-11 классов) Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся при выявлении обучающимися выбора дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 11 класса) <i>Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учётом доработки анкеты</i>
Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	2020- 2021 - 87,0 % 2021-2022- 87,8 % <i>Вывод: необходимость продолжения практики, реализации проектной деятельности с учётом профиля обучения</i>
Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11 классов поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	2020-2021- 57,1 % 2021-2022- на момент проведения мониторинга результатов поступления в ВУЗы нет

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	2020- 2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 88,5 % <i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики</i>
Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	2020- 2021 – выпускников с ОВЗ не было 2021-2022 – на момент проведения мониторинга результатов поступления в ПОО детей с ОВЗ нет
Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	2020- 2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 87,0 % <i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики</i>
	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	2020-2021 показатель не оценивался 2021-2022 - 81,3 % <i>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики</i>

Многие показатели в 2021 г. не оценивались, поэтому говорить о позитивной динамике можно будет только по завершению управленческого цикла в 2023 году.

Главный специалист отдела по образованию

Л.А. Симоненкова

1. Проведение ранней профориентации обучающихся

1.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

1.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

1.3. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) – **95,2 %**

8 общеобразовательных учреждения муниципалитета регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов. Активное участие 70 % обучающихся 1-4 классах всех ОО муниципалитета принимали участие в цикле открытых уроков «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В трех школах, где учатся дети с особыми потребностями в обучении – МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ» – процент охвата составляет 90 %, 100% и 100 % соответственно.

1.4. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) - 40,6

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном уровне. Так на уровне образовательных организаций прошли такие интересные мероприятия, как конкурс презентаций «Профессия моих родителей»; викторина «Мир профессий» и т.д.. Принимают участие в районном онлайн фотоконкурсе «Профессия в объективе», проводимом ПДС зам. директоров по ВР для учащихся 1-9 классов. В этих мероприятиях в том числе участвовали дети с ОВЗ.

1.5. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %) – **62,5%**

В 2021 году в федеральном проекте по ранней профориентации

«Билет в будущее» приняло участие 5 общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «СШ им. М. Горького», МБОУ «Агибаловская СШ», МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Холмовская СШ».

1.6. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %) – **68 %**

В большинстве школ – участников проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-7 классов составляют больший процент в сравнении с участниками 8-9 и 10-11 классов.

Обучающиеся принимали участие в онлайн – диагностике, которая помогла определить профессиональные склонности и интересы.

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать деятельность ОО по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-4 классов профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-4 классов с учетом особенностей обучающихся;

- рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого – педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняло участие 8 ОО. Количество прошедших диагностику составило **71,6%** от общего количества обучающихся 8-9 классов.

Следует активизировать работу в данном направлении всем ОО муниципалитета.

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать деятельность организаций по выявлению

предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- ОО провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

3.5. *Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) – 98,8 %*

Проанализировав представленную информацию ОО о количестве обучающихся, участвующих в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, следует отметить, что около 99% обучающихся активно принимают участие в мероприятиях.

Показатель «Число участников открытых онлайн – уроков «Проектория» за 2021 год, исполнено на 100%.

72% обучающихся приняло участие в региональной программе «Неделя профориентации Смоленской области, проводимой Региональным сетевым ресурсным центром профориентации и жизненной навигации.

Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета принимают активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)- 39,6 %.

3.6. *Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) – 49,5 %*

В 2 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ»), реализуются профориентационные программы для обучающихся 5-9 классов.

С ноября 2021 г. на базе МБОУ «Холмовская СШ» стартовали занятия мобильного технопарка «Кванториум». 165 обучающихся 5-9 классов обучались по предмету «Технология», Обучение осуществлялось по трем направлениям – «квантумам»: VR/AR-квантум, Аэроквантум, Промдизайнквантум.

В январе центр "Точка роста" МБОУ «Холмовская СШ» начал

сотрудничество со Смоленским Центром цифрового образования детей "IT-cube". На базе центра проводились мастер-классы по 3D-моделированию "Мир 3D", по компьютерной грамотности "IT-знайка", по робототехнике и программированию роботов "РОБОТОТЕХНИКА ONLINE" и основы программирования на PYTHON.

Занятия проводились онлайн преподавателями Центра "IT-cube", все участники получили сертификаты.

*3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - **47,4 %***

Обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций принимают участие в школьных, районных и областных конкурсах. Так в рамках региональной программы «Неделя профориентации Смоленской области» две школы МБОУ «Холмовская» и МБОУ «Агибаловская СШ» приняли участие в конкурсной веб-экспедиции по профессиональным образовательным организациям г. Смоленска, где заняли призовые: вторые и третьи места.

*3.4. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества в %) – **24,0%***

Три общеобразовательные организации – участники проекта «Билет в будущее» имеют 100 % охват обучающихся 8-9 классов в проекте: МБОУ «Степинская ОШ», МБОУ «Канютинская СШ», МБОУ «Холмовская СШ» - 89% , МБОУ «Тупиковская СШ» -87%.

Одна общеобразовательная организация (МБОУ «Агибаловская СШ» – участник проекта не включила в проект обучающихся 8-9 классов (участники проекта - обучающиеся 10-11 классов).

Наименьшая доля среди обучающихся 8-9 классов-участников проекта составляет МБОУ «Нахимовская СШ» - 0%.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся ОВЗ) сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

-продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;

-осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

- провести семинары, в том числе в рамках ПДС заместителей директоров по воспитательной работе по обмену опытом в организации профориентационной работы.

Для общеобразовательных организаций:

- ОО провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне основного общего образования и охвату ими обучающихся 5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- МБОУ «Нахимовская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ» рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее».

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО

4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества обучающихся 9 классов в %) – 37,8%

Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

В 2 общеобразовательных учреждениях доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет 100%: МБОУ «Нахимовская СШ», МБОУ «Стешинская ОШ».

По выбору профессий для обучения в техникумах и колледжах выпускники 9 классов отдали предпочтение: автомеханик-32%, юрист- 21%, медицина -11%, машинист электровоза -11%, педагогика- 7%, программист -7%.

4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в исследовании) – 71,6 %

71,6% обучающихся 9 классов прошли профессиональную диагностику для определения профессии или дальней траектории обучения. 62% выпускников 9 классов продолжают обучение в школе.

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ОО сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выбору профессии на уровне ОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов района.

Для общеобразовательных организаций:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом

исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании.

5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации

5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11) - 99,4 %.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Холмовская СШ» провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 98,8 %

Все общеобразовательные учреждения муниципалитета регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО, ВПО, мастер-классах и профессиональных пробах, фестивалях, встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов. Участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

. В 6 общеобразовательных учреждениях, охват обучающихся 10-11 классов профориентационными мероприятиями составляет 100 %.

6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 76,0 %.

Пять общеобразовательных учреждений реализуют профориентационные программы для обучающихся 10-11 классов.

Не реализуются образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Тупиковская СШ».

6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 42,6 %

Обучающиеся успешно участвовали в чемпионатах WorldSkills. Ежегодно обучающиеся ОО защищают Индивидуальные итоговые проекты.

6.3. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 17,1

Четыре общеобразовательные организации – участники проекта «Билет в будущее» имеют 100 % охват обучающихся 10-11 классов в проекте: МБОУ «Агибаловская СШ», МБОУ «СШ им. М. Горького, МБОУ «Нахимовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ».

Две общеобразовательные организации: МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Тупиковская СШ» – участники проекта не включили в проект обучающихся 10-11 классов (участники проекта - обучающиеся 6-7 и 8-9 классов).

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

-продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 10-11 классов, увеличению среди участников федерального проекта «Билет в будущее» обучающихся 10-11 классов;

-осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- Провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной

работы на 2022-2023 учебный год;

- общеобразовательным организациям, имеющим охват *программами* профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов ниже 60 % - провести анализ реализации *профориентационных программ на уровне СОО* и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- МБОУ «Тупиковская СШ» разработать и включить в план профориентационной работы образовательные программы профориентационной направленности для обучающихся 10-11 классов;

- МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Тупиковская СШ» рекомендовано включить обучающихся 10-11 классов в проект «Билет в будущее».

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) – 0

Показатель поступивших в ПОО по профилю обучения приведен по данным 2021 года, так как на момент проведения мониторинга поступление в СПО в 2022 году еще не осуществлялось.

7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – 96,9 %

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 11-х классов 2021/2022 учебный год», проводимого отделом по образованию приняло участие 29 обучающихся 11 классов (87,8 %) из 6 школ (все средние школы).

Все обучающиеся, принимавшие участие в исследовании по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 10-11 класса) – определились с выбором.

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне СОО сформированы предложения:

Для отдела по образованию

- продолжить координировать деятельность общеобразовательных организаций по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 10-11 классов района;

- рекомендовать внести изменения в формулировки вопросов и обработки анкеты;

Для общеобразовательных организаций:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество обучающихся 10-11 классов в исследовании.

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.

Так как в муниципальном образовании «Холм -Жирковский район» Смоленской области количество обучающихся 10-11 классов (2022- 39, 33 человека соответственно) небольшое и школы удалены друг от друга на значительное расстояние, организовать профильные классы не представляется возможным. По этой причине обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля с углублением отдельных предметов (в 2022 г – это физика, математика, обществознание), т.е. по тем предметам которые необходимы обучающимся для сдачи ЕГЭ.

8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов %) – 87,8%.

В 5 из 6 общеобразовательных учреждениях доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%.

По состоянию на 2021 год выпускники 11 классов поступили в высшие образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

Так как в большинство ОО имеют универсальный профиль обучения, поступление по которому является 100% профильным.

По итогам анализа эффективности работы профориентационной работы в классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать деятельность ОО эффективности работы профориентационной работы классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- Провести анализ профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов для дальнейшей организации учебного маршрута в 10-11 классах.

9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %) – **57,1%**

По состоянию на 2021 год все выпускники 11 классов поступили в высшие образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

Наибольший процент поступивших в высшие учебные учреждения по профилю обучения: МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ» - 100%. Немного меньше эти показатели в остальных ОО.

62,5 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы Смоленской области.

По итогам анализа эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать ОО эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- сотрудничество с ВУЗами и СПО.

10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

10.1 Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – **99 %**

В 4 общеобразовательных учреждениях (50 %) в контингенте имеются обучающиеся с ОВЗ. В 2 из них охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями составляет 100 %. В МБОУ «Холмовская СШ» охват 15 % и в МБОУ «СШ им. М. Горького» - 0 % (2 чел. ОВЗ НОО) . Обучающиеся с ОВЗ охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими: информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения; выявления склонностей и интересов обучающихся, предрасположенность к различным видам деятельности и т.д.

По итогам анализа эффективности работы по профориентации обучающихся с ОВЗ сформированы предложения:

Для отдела образования:

- продолжить координировать деятельность образовательных организаций по профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций

общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- МБОУ «СШ им. М. Горького» рассмотреть возможность участия детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях. Внести соответствующие мероприятия в профориентационный план работы с обучающимися ОВЗ с учетом особенностей учащихся;

11. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

11.1. Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %) – 0

По данным мониторинга в 2021 году поступили в ПОО обучающиеся с ОВЗ – 0 чел. Так как обучающиеся с ОВЗ (выпускники 9 и 11 классов) за отчетный период – отсутствуют.

12. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся

12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %) – 87,0

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в индивидуальной и групповой формах. Профориентационная работа в основном в ОО проводится классными руководителями. Так как педагоги-психологи имеются только в 3 ОО: МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Агибаловская СШ».

Групповые развивающие занятия, направлены на развитие интереса подростков к содержанию труда представителей разных профессий, изучение особенностей современного рынка труда, системы профессионального образования.

В ОО реализуются дополнительные образовательные программы профориентационной направленности, например, «На пути к профессии», «Человек и выбор профессии», «Основы выбора профессии» и т.д.. В прошедшем учебном году такими занятиями было охвачено 74 подростка.

12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – 81,3 %

В 4 из 8 общеобразовательных учреждения, имеющих среди обучающихся детей с ОВЗ, имеют 100 % охват психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной

ориентации обучающихся с ОВЗ.

По итогам анализа эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации сформированы предложения:

Для отдела по образованию:

- продолжить координировать деятельность ОО по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

Для общеобразовательных организаций:

- руководителям ОО рассмотреть возможность организовать психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации через взаимодействие с ОО района, где есть педагог – психолог. Или изыскать другие возможности.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях муниципалитета ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

2. В ОО ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

3. Педагогами ОУ проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы- консультации, профориентационные пробы, игры, упражнения. Специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия. Встречи с представителями предприятий/ учреждений.

4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности, например: онлайн – уроки «ПроеКториЯ» и т.д.

5. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ.

6. Обучающиеся ОО принимают участие в психолого – педагогической диагностике: склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимой для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако наряду с положительными результатами работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выявлены и недостатки в данном направлении работы, а именно:

1. Низкий процент охвата педагогических работников курсами повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Нехватка в ОО узких специалистов – педагогов – психологов.
3. Низкий (менее 50%) охват обучающихся программами профориентационной направленности и количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах данной направленности.
4. Низкий % охвата обучающихся муниципалитета в проекте «Билет в будущее».

Адресные рекомендации:

Обоснование актуальности рекомендаций.

Данные адресные рекомендации разработаны по итогам мониторинга выполнения целевых показателей по организации профориентационной работы в образовательных организациях района.

Цель данных рекомендаций - позитивные изменения муниципальных целевых показателей.

Ожидаемый результат:

- увеличение количества и доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах профмастерства, профсменах, проектах;
- увеличение количества педагогов, непосредственно участвующих в профориентационной деятельности (проектирование и проведение уроков с профориентационным компонентом, участие в муниципальном конкурсе уроков);
- увеличение количества образовательных организаций и доли обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее»;
- увеличение количества образовательных организаций, организующих профпробы;

С целью достижения ожидаемых результатов рекомендовано:

Отделу по образованию:

- Осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;
- Продолжить координировать деятельность ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Организовать проведение практических семинаров, тренингов и мастер-классов с педагогами образовательных организаций с целью повышения профкомпетентности по вышеобозначенным вопросам.

- *С целью передачи и распространению положительного опыта* рекомендуется выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках ПДС зам. директоров по воспитательной работе представителям МБОУ «Агибаловская СШ» и МБОУ «Игоревская СШ».

Руководителям общеобразовательных организаций:

- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ, педагогическими и руководящими работниками, ответственными за данное направление работы

- Рассмотреть возможность заключения договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с учреждениями/предприятиями, их привлечения к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся

- МБОУ «СШ им. М. Горького» рассмотреть возможность обеспечить полный охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мероприятиями профориентационной направленности и внести соответствующие мероприятия в профориентационный план работы с обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей учащихся

- МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «СШ им. М. Горького», МБОУ «Стешинская ОШ», МБОУ «Канютинская ОШ», МБОУ «Нахимовская СШ» рассмотреть возможность организовать психолого-педагогическую поддержку и консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации через взаимодействие с ОО района, где есть педагог – психолог. Или изыскать другие возможности.

- Проводить анализ профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов для дальнейшей организации учебного маршрута в 10-11 классах.

- Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации.

- Активизировать работу по участию обучающихся в проекте «Билет в будущее».

Результаты мониторинга за 2022 год - база для дальнейшего совершенствования работы на уровне района по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Справка доведена до сведения руководителей ОО на совещании и руководителя ПДС зам. директоров по ВР.

июль 2022г.

Справку подготовила Л.А. Симоненкова,
главный специалист отдела по образованию.

