

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области за 2019-2020 учебный год

На основании Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования: («Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого»), которые с января 2019 года стали основой дальнейшего развития системы образования Холм-Жирковского района на ближайшие годы.

21 июля 2020 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором установил целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году, в сфере образования:

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

С 1 сентября 2020 года вступает в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В законе уточняется определение воспитания. **«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению».** Кроме того, закон раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая в течение года с 1 сентября 2020 года

до 1 сентября 2021 года должна стать составной частью всех образовательных программ.

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

Обеспечить формирование цифровой образовательной среды;

Обеспечить единство подходов к воспитанию, учитывая, что воспитание является приоритетной национальной целью;

Обеспечить создание условий для профессионального развития педагогов, эффективно используя все ресурсы, предлагаемые нам на федеральном и областном уровне;

Обеспечить внедрение эффективных образовательных технологий обучения школьников, учитывая принцип индивидуальности.

В новом учебном году муниципальную систему образования представляют 15 образовательных организаций: 4 дошкольных образовательных организаций и 3 дошкольных группы при общеобразовательных организациях, 9 общеобразовательных организаций (6 средних и 3 основных) и 3 филиала, 2 организации дополнительного образования.

Дошкольное образование

Одно из ключевых мест в социальной сфере района занимает **дошкольное образование**.

Анализ деятельности детских садов показывает, что на протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования. Численность детей, посещающие дошкольные образовательные организации района, составляет 309 человек. Очередность в детских садах района ликвидирована полностью, местами обеспечены все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, зарегистрированные в электронной очереди.

В дошкольных образовательных организациях района функционируют 18 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, которые посещают 63 ребенка.

Количество детей, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях

На начало уч. года (на 01.09.2019г.)	На конец уч. года (на 31.05.2020г.)
всего: 305	всего: 326
от 0 до 3 – 60	от 0 до 3 – 38
от 3 до 7 – 245	от 3 до 7 – 257

Динамика охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 (включительно) лет дошкольным образованием

Дата	2014 (на 1 сентября)	2015 (на 1 сентября)	2016 (на 1 сентября)	2017 (на 1 сентября)	2018 (на 1 сентября)	2019 (на 1 сентября)
Численность детей дошкольного возраста в районе	560	545	525	527	518	524
Численность детей в ДОУ	330	335	338	304	312	305
Охват детей программами дошкольного образования	59%	61%	64%	58%	60%	58%

Образовательная деятельность детских садов в прошлом учебном году была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и активное внедрение педагогических технологий.

Так, педагоги МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» участвовали в различных конкурсах:

Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Сценическое искусство 2019г. Диплом 1-место

Международный ежемесячный конкурс "Лучший фотоотчет" о проведении 23 февраля МААМ 2020г Диплом 1-место

Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» - 1 место Диплом

Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Пальцы помогают говорить"-2 место Диплом

Всероссийский педагогический портал «Продленка» ежегодный годової отчет воспитательно-образовательной работы Свидетельство о публикации методического материала в СМИ

Мир педагога Всероссийского педагогического конкурса "Лучша методическая разработка"-1 место

«Вопросита» всероссийский дистанционный конкурс блиц-олимпиада - место

Региональный заочный конкурс «Педагогический дебют – 2020» среди молодых педагогических работников образовательных организаций.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагогов. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» - 3 человека, Игоревский детский сад «Ёжик» -2).

Воспитанники детского сада «Ёжик» и «Теремок» активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Так, воспитанники детского сада «Ёжик» приняли участие в районном конкурсе «В ожидании чудес» (2 место Болдина София ; 1 место Зайнудинов Махмуджон; 2 место - Смирнов Артем; Проколова Полина - 2 место, Кирпичникова Анастасия - 3 место, Романенкова Виолетта - 2 место), в

международном игровом конкурсе «Человек и природа» (14 участников. 1 место -5 детей; 2 место-3 детей; 3 место-4 детей), в

международном конкурсе детского творчества «ХУДОЖНИЦА ЗИМА» (2 место Проколова Полина), межмуниципальных конкурсах «Останови огонь», «Яркая мода для пешехода».

Воспитанники МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» добились следующих результатов:

Уровень:	Название мероприятия:	Кол-во участников:	Результат участия:	Ф.И.О. педагога
детского сада	Конкурс театральных постановок «Сказка за сказкой»	50	Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие	Терехова Е. В. Клопова Л. М. Тихомирова Л. Т. Бандуш Е. В. Дмитриева С. С. Байкова З. Х.
	Конкурс «Игрушки для елки своими руками»	49	Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие	Терехова Е. В. Клопова Л. М. Тихомирова Л. Т. Бандуш Е. В. Дмитриева С. С. Байкова З. Х.
	Конкурс семейных рисунков «Русские узоры»	37	Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие	Терехова Е. В. Клопова Л. М. Тихомирова Л. Т. Бандуш Е. В. Дмитриева С. С. Байкова З. Х.

района	Конкурс детских рисунков «Национальные костюмы народов России»	5	Диплом за 1 место Грамоты за участие	Бандуш Е. В.
	Районный творческий конкурс «В ожидании чудес»	20	Дипломы за 1, 2, 3 место Грамоты за участие	Дмитриева С. С. Байкова З. Х. Бандуш Е. В. Тихомирова Л. Т.
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	2	Ожидаемый результат	Бандуш Е. В.
	Конкурс одежды со световозвращающими элементами по пропаганде безопасности дорожного движения «Яркая мода для юного пешехода» среди воспитанников МБДОУ	3	Ожидаемый результат	Бандуш Е. В. Байкова З. Х.
	Конкурс рисунков на тему: «Сохраним планету!»	3	Ожидаемый результат	Бандуш Е. В. Байкова З. Х.
	Областной творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц!»	5	Грамоты за участие	Дмитриева С. С. Байкова З. Х. Бандуш Е. В. Тихомирова Л. Т.
РФ и др.	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем вместе»	2	1 и 2 место	Дмитриева С. С.
	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2	1 и 3 место	
	Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1	Участник	
	Всероссийская викторина для дошкольников «Мир животных»	5	1, 2 и 3 место	
	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1	3 место	
	Всероссийский конкурс изумрудный город рисунки «Моя семья»	3	2-3 место	
	Всероссийская дистанционная олимпиада "По сказкам»	1	2 место	
Мир педагога Всероссийская викторина для дошкольников, "Игрушки в стихах Агнии Барто"	1	1 место		

Услугами консультационного пункта, функционирующего на базе МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» обеспечены 10 детей. За 2019-2020 учебный год консультационным пунктом образовательной организации было проведено 25 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

В 2019-2020 уч. году зарегистрировано 61 очередник в возрасте от 0 до 7 лет, (51 зарегистрировались при личном обращении в Отдел по образованию, 10 человек зарегистрировались через портал).

В 2019-2020 уч. году путевки в дошкольные образовательные организации получили 85 детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет – 69 чел..

Родители (законные представители) 69 детей получают компенсацию части родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в ДООУ

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 25 педагогических работника, 4 заведующих, 2 логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

В ДООУ достаточно квалифицированный состав педагогических кадров: высшую категорию имеет 7 чел; 7 педагогов – первую. Доля педагогических работников ДООУ, имеющих первую и высшую категории составляет **61 %**.

Образовательный ценз педагогических кадров и руководящих работников

Высшее	7
Средне-специальное	18
Не имеют образования	-

В целях реализации конституционного права граждан на образование в Холм-Жирковском районе проводится работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Группы комбинированной и компенсирующей направленности (1 группа компенсирующей направленности и 4 комбинированной) посещали 23 воспитанника с ОВЗ, из них 1 ребёнок с умственной отсталостью и 3 ребенка с задержкой психического развития, остальные с тяжелым нарушением речи, 2 ребенка-инвалида. В новом учебном году будут продолжать работать группы комбинированной и компенсирующей направленности для 31 ребенка с ОВЗ.

Общее образование

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.

В очной форме в образовательных организациях обучалось - 906 человек (на начал года) и 900 на конец учебного года, на семейной форме обучения находились обучающиеся; обучались на дому 4 обучающиеся.

23 ребенка с ОВЗ обучались по адаптированным программам, 6 детей-инвалидов получали образование в соответствии с программой реабилитации и абилитации.

Динамика численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (данные на начало учебного года)

2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
943	916	906

Наблюдается снижение численности обучающихся.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения было приняли 89 первоклассников. В новом учебном году планируется 71 первоклассник и 862 обучающихся всего.

Классы-комплекты

2017-2018 учебный год	100 классов-комплектов
2018-2019 учебный год	103 классов-комплектов
2019-2020 учебный год	96 классов-комплектов

Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, через развитие инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам 2019-2020 учебного года показал, что обучающихся на «5» — 110 человек (12%); обучающихся на «4» и «5» — 356 человек (39,5%); с академической задолженностью – 24 человека (2,7%).

Качество знаний в 2019-2020 уч. году в целом по району снизилось на 1,8% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет – 52%.(2018-2019 учебный год- 53,8).

По итогам 2019-2020 учебного года общая успеваемость составила – 97,3 (2018-2019 уч. год - 96,5 %).

9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (МБОУ «Холмовская СШ» - Бандуш Денис; Савкин Роман; МБОУ «Агибаловская СШ» - Белкин Алексей; Егорова Юлия; Соломонова Ангелина; Семенова Полина; МБОУ «СШ им. М. Горького» - Волкова Дарья; Муратов Евгений; МБОУ «Тупиковская СШ» - Василькова Наталья), что составляет 20% от общего количества обучающихся 11 классов. По результатам

прошлого учебного года аттестаты особого образца получили 4 выпускника (Холмовская и Агибаловская школы).

Также, одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 9-х классах обучалось 82 человека. К итоговой аттестации на основании решений педагогического совета были допущены все 82 обучающихся. Все 82 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, 7 человек об основном общем образовании с отличием (8,5 % от общего количества выпускников МБОУ «Холмовская СШ» - Моряшова Анастасия; Круглова Ангелина; Яковлева Елизавета; МБОУ «Агибаловская СШ» - Абрамян Ашот; МБОУ «СШ им. М. Горького» - Гевлич Никита; Панченкова Алёна; Новикова Кристина).

В 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Из выпускников 11 классов успешно завершили обучение 45 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся 11 кл. и получили аттестаты о среднем общем образовании все обучающиеся.

Единый государственный экзамен проводился в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Таким образом, 8 выпускников не сдавали ЕГЭ.

При проведении единого государственного экзамена в Пункте проведения экзаменов использовались технологии печати контрольно-измерительных материалов и сканирования бланков работ обучающихся.

За весь период проведения экзаменов наш ППЭ не получил ни одного замечания, а представители Управления по контролю и надзору дали хорошую оценку по организации проведения государственной итоговой аттестации в районе.

Анализ результатов экзаменов показал, что они по некоторым предметам улучшились, а в целом по большинству предметов они остались на уровне прошлого года. Так, средний балл по русскому языку – 70,4 (2019 год 68,8), по профильной математике – 54,4 (2019 год 55,4).

Выпускница Тупиковской школы Василькова Наталья получила высший балл по русскому языку.

Высокие результаты по русскому языку получили выпускники Агибаловской школы: 96 б., 89 б.; Тупиковской школы: 87 б., 82 б., Холмовской школы: 94 б., 87

б., 82 б.; по профильной математике выпускники Холмовской школы: 82 б., 80 б.; по обществознанию выпускница Тупиковской школы - 90 б.; по физике выпускник Холмовской школы - 81 б.; по истории 98 б. выпускница Тупиковской школы; по литературе 90 б. выпускница Агибаловской школы; по информатике выпускники Холмовской школы 81 б, по английскому языку - 86 б. выпускница Тупиковской школы.

Средний балл 2020

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	англ. яз.	обществознание	литература
Район	70.4	54.4	54.2	33.3	81	42.5	47.4	74	86	55.5	83.5
Область	73.9	53.8	56.5	56.8	62.8	50.5	55.9	53.9	75.1	55.1	64.1
Россия	71.6	53.9	54.5	54.4	61.2	51.5	56.4	59.9	70.9	56.1	65

Русский язык (37 участников): средний балл - 70,4 (2019г. - 68,86.). Все обучающиеся преодолели минимальную границу.

Математика профильная (18 участников): средний балл - 54,4 (2019г. - 55,4) высокие результаты показали выпускники Холмовской школы: 82 б, 80 б, 80 б. Минимальную границу не преодолел один выпускник («СШ им. М. Горького»).

Обществознание (27 участников) : средний балл - 55,5 (2019 г. - 53,1) максимальный балл - 90 Тупиковская школа, минимальный балл - 37.

3 участника не преодолели минимальную границу («СШ им. М. Горького» - Агибаловская школа - 1; Холмовская школа - 1).

Биология (13 участников): средний балл - 42,5 (2019г. - 54), максимальный балл - 72 Игоревская школа; минимальный балл - 21. Не преодолели минимальную границу 3 участника (Агибаловская школа 1, Игоревская школа 2 чел., Холмовская школа 1 чел.).

Физика (13 участников): средний балл - 54,2 (2019г. - 49), максимальный балл - 81 Холмовская школа, минимальный балл - 39. Все участники преодолели минимальную границу.

История (8 участников): средний балл - 47,4 (2019г. - 47), максимальный балл - 98 Тупиковская школа, минимальный балл - 25. Не преодолели минимальную границу 2 участника Холмовской школы.

Химия (3 участника): средний балл - 33,3 (2019 г. - 60,3), максимальный балл - 52 Холмовская школа, минимальный балл - 15. 2 участника (1 чел. Холмовская школа, 1 «СШ им. М. Горького») не преодолели минимальный порог.

Литература (3 участника): средний балл - 83,5 (2019г. - 52), максимальный балл - 90 Агибаловская школа, минимальный балл - 43. Все участники успешно справились с заданиями.

Информатика (2 участника): выпускники Холмовской школы получили высокие результаты и набрали по 81 баллу. (2019г. – 37,5)

Географию сдавала выпускница Тупиковской школы и показала хорошие результаты 74 б. В 2019 г. географию не сдавали.

Английский язык сдавала выпускница Тупиковской школы и получила высокие результаты – 86 б. (2019г. – 52)

Результаты по русскому языку и математике свидетельствуют о стабильности в проведении ЕГЭ за последние годы.

При этом отмечается увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный барьер на 55% в сравнении с прошлым годом. 11 участников ЕГЭ не преодолели минимальную границу (математика – 1; история – 2; обществознание -3; биология – 3; химия -2). 2019 год - 6 чел. (по информатике -1 человек; по истории -1 человек, по обществознанию 4 человека).

Понизились результаты по биологии и химии на 12 б. и 27 б. соответственно в сравнении с результатами прошлого года.

В конфликтную комиссию было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами по двум предметам: история и обществознание. По решению конфликтной комиссии апелляция по истории была удовлетворена (добавлено +2 балла), по обществознанию баллы оставлены без изменений.

Ранжирование образовательных организаций по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО (полное в соответствии с Уставом)	Всего ВТГ	ВТГ, сдававшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
				до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмовская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области	15	0	6	6	2	1 257 б.

№ п/п	Наименование ОО (полное в соответствии с Уставом)	Всего ВТГ	ВТГ, сдавшие менее трёх ЕГЭ	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов			
				до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области	5	1	2	2		
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тупиковская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области	4	1			2	1 288 б.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя школа им. М. Горького» Холм-Жирковского района Смоленской области	6	0	2	4		
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агибаловская средняя школа»	7	0	3	2	1	1 252 б.

8 выпускников 3-х образовательных организаций (Холмовская 3 чел., Тупиковская 3 чел. и Агибаловская школы 2 чел.) получившие суммарно по трём предметам высокие балы (от 221 до 288 б.)

По показателям качества подготовки выпускников 2019 г. это были 3 участника двух ОО (Игоревская – 1 чел, Холмовская – 2 чел.). Баллы - от 221 до 250.

Лучший результат по показателям качества подготовки выпускников показала Тупиковская школа: все выпускники успешно справились с экзаменами и получили высокие результаты (суммарно по трём предметам 221, 226, 288 баллов).

В рамках развития системы оценки качества образования ОО района участвовали в региональных диагностических работах (по математике 9,11 кл., МПР в 4,9,10 кл.) Диагностические работы проводились по материалам ГАУ ДПО «СОИРО».

В марте 2020 в 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Курсовая подготовка

Росту профессионального мастерства педагогов способствовало участие в вебинарах, семинарах, а также повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

В прошедшем 2019-2020 учебном году 70 человек (55,5%) прошли курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку прошло 6 человек по специальностям – учитель начальных классов, учитель истории и обществознания и «Образовательный менеджмент».

Курсовая подготовка осуществлялась через ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования»; через Московский педагогический университет «Первое сентября». Проблему предметной готовности в образовательных учреждениях в связи с многопрофильностью (совмещением) педагогов нашли в дистанционном обучении и педагоги «открыли» для себя новые ВУЗы постдипломного обучения: ООО «Инфоурок», ООО «Мультиурок» АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва.

Методическая работа

Методическая работа образовательных организаций является средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания, тем самым повышать качества образования. Методическая работа представляет собой систематическую коллективную и индивидуальную деятельность учителей по повышению уровня научно-теоретической и методической подготовки.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили общерайонную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частных предметных

и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы школы.

Всего в прошедшем учебном году работало 4 творческие группы и 19 школьных методических объединений, из них 12 предметных, 7 классных руководителей.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы (Приложение № 1), и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания школьных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;

- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для использования на уроках современных информационных технологий;
- сопровождение деятельности педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Самыми распространенными формами повышения педагогического мастерства являются семинары и заседания районных методических объединений (далее – РМО).

В структуре методической службы насчитывается 10 РМО и 2 ПДС. Руководители РМО и ПДС назначаются из числа наиболее компетентных и квалифицированных педагогов ОО.

В течение года прошло 26 заседаний: 22 РМО предметников и 4 ПДС. Всего РМО и ПДС посетили в 2019-20 году 72,2%, педагогов, согласно анализам руководителей РМО. За 2019-20 учебный год представлен опыт 20 педагогов. В связи с ведением ограничительных мероприятий не состоялись заседания РМО и ПДС в марте, апреле 2020г.

Главной целью данных объединений является: обеспечение условий для непрерывного дополнительного образования педагогов, развития профессиональных компетенций

В течение года в районе работали следующие районные профессиональные объединения: учителей математики и информатики - руководитель Борунова М.М., учителей русского языка и литературы – Серегина О.Е., учителей иностранного языка – Киселева Н.Н., учителей географии – Моложевская Г.К., учителей физкультуры и ОБЖ – Костюк Н.А., учителей истории и обществознания – Муратов А.А., учителей ОРКСЭ, ОДНКНР – руководитель Иванова Е.Г., учителей начальных классов – Верзилова Н.А., учителей химии и биологии – Набережная И.А., педагогов ДОУ – Кудрявцева О.А., ПДС руководителей, заместителей директоров по УР- руководитель Максименкова И.А., ПДС заместителей директоров по ВР- руководитель Васильева Н.В.,

По итогам работы районных методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования. Педагоги активно делились опытом работы педагогической практики.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные существенные недостатки, например:

- недостаточное применение деятельностных форм организации заседаний РМО и семинаров.
- низкое посещение педагогами РМО истории, географии, биологии.

Руководители видят причину в том, что многие педагоги совместители и посещать сразу два РМО не могут.

• взаимопосещаемость коллегами уроков друг у друга с последующим обсуждением отсутствует, нет обсуждения на РМО.

Вывод:

1. Педагоги ОО стараются своевременно, регулярно проходить курсы повышения квалификации.

2. Востребованы были курсы активные методы обучения, прорывные технологии, функциональная грамотность, работа с детьми ОВЗ, оказание первой медицинской помощи, основы обеспечения информационной безопасности. В данных направлениях педагоги прошли курсы дистанционно.

3. Полученные знания до 80 % слушателей в полной мере используют в практической деятельности уже «сегодня»;

4. С открытием в сентябре 2020 центра «Точка роста» 6 педагогов Холмовской СШ, которые будут работать в центре прошли курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности»;

5. 18 педагогов прошли входное тестирование на курсы повышения квалификации педагогов системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) «Учитель будущего» г. Москва.

6. В течение июня – августа 2020 классные руководители проходят курсы «Работа классного руководителя»

Проблемным является вопрос курсовой подготовки педагогов по инновационным технологиям, такие как робототехника и легоконструирование;

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

С целью индивидуального, качественного информационно- методического

сопровождения педагогов на этапе их подготовки к аттестации и в межаттестационный период в районе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

В целях оказания методической помощи проводились очные и заочные консультации для педагогов, подавших заявления об аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году было подано 12 заявлений об установлении первой и высшей квалификационных категорий. Все педагоги успешно прошли аттестацию: 6 человек - на высшую категорию, 6 - на первую категорию.

Анализ аттестации показывает, что на протяжении ряда лет наблюдается стабильная доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Однако не во всех ОУ есть педагоги с квалификационной категорией или это один – два педагога (Нахимовская СШ, Никитинская ОШ, Печатниковская СШ, Тупиковская СШ).

Поэтому задачей методической службы остается работа с педагогами, не имеющими категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в районных мероприятиях, РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Важным направлением деятельности методической службы, который обеспечивает профессиональный рост учителя, является сопровождение участия педагогов в различных профессиональных конкурсах. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы, являются действенным средством повышения квалификации педагогических работников.

Утверждение Константина Дмитриевича Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом, а также являются одним из показателей престижа не только образовательной организации, но и района в целом.

В этом году в областном конкурсе «Дебют 2020» приняли участие молодые специалисты – Одинаева Н.К., учитель музыки МБОУ «Холмовская СШ» (Диплом III степени), Воробьева Е.С., тренер – преподаватель МБУДО «Холм – Жирковская спортивная школа» (Диплом II степени).

Участниками регионального дистанционного конкурса программ, проектов и методических разработок стали: Голубева Л.И., учитель информатики МБОУ «Холмовская СШ» (сертификат участника), Жукова Л.П. и Агаркова С.Т., учителя МБОУ «Канютинская ОШ» (сертификат участника), Иванова Л.В. и Кирпичникова Н.И., учителя МБОУ «Игоревская СШ» (сертификат участника).

Следует отметить, что преобладает участие педагогов в различных дистанционных конкурсах на всероссийских сайтах (педагоги МБОУ «Холмовская СШ» и МБОУ «Игоревская СШ»), мало участников очных конкурсов.

Повышением престижа педагогической профессии способствуют мероприятия направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления ежегодно проводится мероприятие «Педагогическая мастерская». В этом году она проходила под темой «Современные технологии как инструмент управления качеством учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС. Своим опытом в ходе «мастерской» поделились 17 педагогов из 9 школ района.

Ещё одно знаковое мероприятие, на котором учителя презентовали свой опыт (10 чел. из 8 школ), круглый стол «Качественный результат ВПР - залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ».

Все выступления педагогов с обобщением опыта или представлением системы работы фиксируются через сертификаты в 2019-2020 году за выступление, было выдано 27 сертификатов.

Для зам. директоров по учебной работе проводился семинар – практикум «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОО в условиях реализации ФГОС».

Семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности - одна из задач ФГОС»

Методической службой проводилась работа по сопровождению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивалась своевременная практическая помощь руководителям и педагогам ОУ через консультации и заседания РМО.

Одной из задач методической службы являлось методическое сопровождение инновационной деятельности.

- С сентября 2019 г. все образовательные учреждения района приступили к внедрению результатов региональных «пилотных» проектов по духовно – нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику.

- МБОУ «Игоревская СШ» является региональной пилотной площадкой по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся.

- Педагоги МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «Агибаловская СШ», «СШ им. М. Горького» участвуют во внедрении ЦОР «Яндекс Учебник».

- Обучение с применением дистанционных технологий и технологий электронного обучения.

- Функционирует МОЦ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Организовано методическое сопровождение участия МБОУ «Стешинская ОШ» и МБОУ «Нахимовская СШ» в мероприятиях проекта.

В рамках развития системы оценки качества образования ОО района участвовали в региональных диагностических работах (по математике 9,11кл., МПР в 4,9,10 кл.) Диагностические работы проводились по материалам ГАУ ДПО «СОИРО».

Результаты мониторинговых исследований, федерального, регионального и муниципального уровней были направлены на совершенствование преподавания ученых предметов, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Помочь начинающему педагогу освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, заинтересовать их своим предметом помогают продуманные действия администрации школы, психологической службы. Спланированная система наставничества помогает быстрому овладению профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции. В районе работает 7 начинающих учителей (МБОУ «Холмовская СШ» – Шилина А.В., Исачева М.Н., Сигачева К.А., Жиливичюс А.А.; МБОУ «Нахимовская СШ» - Боровикова В.В., Полякова А.Г., Тербушева О.В.).

Работа с молодыми специалистами велась в течение всего учебного года. Молодые педагоги получали необходимую методическую помощь от наставников, методистов, коллег по работе:

- были организованы теоретические занятия по вопросам самоанализа урока, составлению календарно-тематических планов и др.;

- проводилось взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим стажем;

- проводились групповые и индивидуальные консультации и беседы с психологом и методистом.

В рамках наставничества и оказания методической помощи в 2019-2020 уч. году посещались уроки у начинающего учителя начальных классов Нахимовской СШ Тербушевой О.В. (Кремнева Г.В., учитель начальных классов МБОУ «Агибаловская СШ»).

Данная работа способствовала повышению профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения. Молодые учителя принимали активное участие в жизни школы и района. А.Г. Полякова и В.В. Боровикова принимали участие в форуме молодых педагогов Смоленской области #МАЯК 2020.

Воспитательная работа

В целях повышения качества образования в районе ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В прошлом учебном году обучающиеся района выступали в различных конкурсах и олимпиадах.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В период с 1 ноября по 14 декабря 2019 года было проведено 14 олимпиад по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, история, литература, русский язык, английский язык, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 147 учащихся 7-11 классов (победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников) из 7 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены 42 учащихся, что составило 28,6% от числа участников, в том числе 13 победителей и 18 призёров. 11 учащихся отмечены похвальным отзывом.

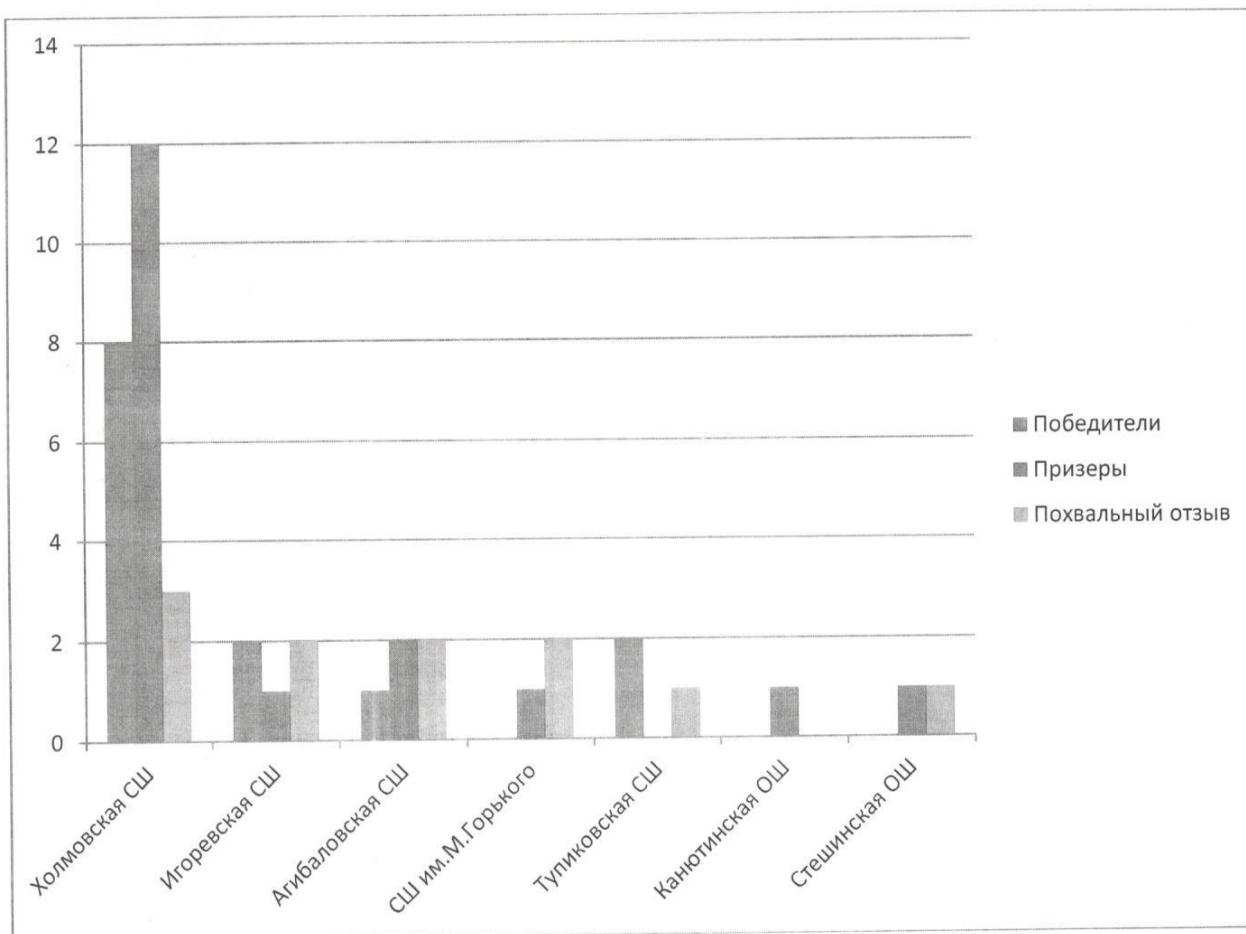
Учащиеся, достойные награждения распределились следующим образом: биология – 10 человек, химия – 2 человека, физика – 1 человек, обществознание – 7 человек, литература – 4 человека, немецкий язык – 1 человек; английский язык – 3 человека, физическая культура – 11 человек, история - 1 человек; информатика – 1 человек; математика – 1 человек.

Нет призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, обж, русскому языку.

Хорошо выступили учащиеся МБОУ «Холмовской СШ» - 8 победителей, 12 призёров и 3 похвальных отзыва. МБОУ «Игоревской СШ» - 2 победителя, 1 призёр и 2 похвальных отзыва; а также МБОУ «Агибаловской СШ» - 1 победитель, 2 призёра и 2 похвальных отзыва; МБОУ «СШ им.М.Горького» - 1 призёр и 2 похвальных отзыва; учащиеся МБОУ «Тупиковской СШ» - 2 победителя и 1

похвальный отзыв. МБОУ «Канютинской ОШ» и МБОУ «Стешинской ОШ» по 1 призеру, а также среди участников МБОУ «Стешинской ОШ» - 1 похвальный отзыв.

Не принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся Печатниковской СШ-филиала МБОУ «Тупиковская СШ», Никитинской ОШ-филиал МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Нахимовская СШ», МБОУ «Большевская ОШ».



Школы принимали активное участие во всех мероприятиях школьных, муниципальных, областных и довольно успешно. Об этом свидетельствуют призовые места и грамоты.

В региональном фестивале профессий «Учителями славится Россия», проходившем в СмолГУ на естественно-географическом факультете 2 место заняла Афанасьева Евгения, ученица 9 класса Игоревской школы. Руководитель Кирпичникова Н.И.

В экологической интернет-викторине «Растительный мир Смоленской области» дипломы 2 и 3 степени получили ученики Холмовской СШ – Муравьев Кирилл и Михайлова Полина. Руководитель Набережная И.А.

Сертификат участника регионального этапа конкурса методических разработок «Уроки Победы» получила учитель географии Агибаловской СШ Васильева Н.В. в номинации «Лучший классный час»

По итогам заочного конкурса «Мой школьный двор» Диплом 3 степени получила учитель технологии Канютинской ОШ Жукова Л.П.

По итогам Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Диплом 3 степени получила ученица Агибаловской СШ Волознева Мария.

По итогам областного заочного конкурса детских творческих работ «Формирование культуры здорового питания», в номинации семейные фотографии «Блюдо для литературного героя» 1 место заняла Иванова Маргарита, ученица Канютинской ОШ. Руководитель Андрианова Е.В.

По итогам областного конкурса «Помним. Гордимся. Благодарим» в номинации «Подарок ветерану» Дипломы 2 и 3 степени получили учащиеся Игоревской, Тупиковской СШ и РДТ. Отмечены как активные участники учащиеся Агибаловской СШ. *В номинации «Методические материалы»* 1 место у учителя Агибаловской СШ Васильевой Н.В., отмечена как активный участник педагог ДТ Шилина А.В.

Активное участие *в конкурсе творческих работ «Память сильнее времени»* приняли учащиеся всех школ района.

В областном конкурсе образовательных организаций «Не прервется связь поколений», о предоставлении патриотической деятельности образовательной организации, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, дипломом 1, 2 степени награждены Агибаловская СШ, Дом творчества, СШ им. М.Горького.

Ежегодно учащиеся школ принимают активное участие во Всероссийском конкурсе сочинений, в районных и областных олимпиадах, а также во Всероссийских международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «КИТ», «Пегас» -2014, «Британский Бульдог», «Астра», «Золотое руно», «Политоринг», «Олимпус» и др.

В школах района накоплен положительный опыт и традиции **по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.** В связи празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся школ района посещали памятные места и места боевой славы. Учащиеся Агибаловской школы посетили историко-краеведческий музей п.г.т. Холм-Жирковский, где узнали об образовании своего района, посмотрели выставку «На старых рубежах» (к 400-летию Деулинского перемирия и первого упоминания о роде Жегаловых) и музей Великой Отечественной войны в городе Смоленске, сквер Памяти Героев города Смоленска. Для обучающихся школы поисковиками отряда «Боевое Братство» была

организована выставка предметов Великой Отечественной войны, которая состояла из двух частей: предметы, спасающие жизнь, и предметы, несущие смерть. Среди находок первой группы можно было увидеть каски, ложки, одеколон и др. С другой стороны стояли мины, лежали гранаты, противотанковые орудия. Всё это бойцы отряда «Боевое братство» нашли на территории Смоленской области, где в годы Великой Отечественной войны шли ожесточённые кровопролитные бои. В рамках районных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники» учащимися 9 класса было подготовлено и проведено мероприятие военно-патриотической направленности «И вспомнить страшно, и забыть нельзя».

Обучающиеся принимали участие в конкурсах:

Международный конкурс «Моя Отчизна» ;

Международный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни великой страны» ;

Региональный поэтический марафон «Нам дороги эти позабыть нельзя» ;

Международный конкурс «Победный Май»;

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу!» ;

Региональный конкурс песен на стихи М.В. Исаковского ;

Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!» ;

Всероссийский конкурс «Весеннее настроение» ;

Международный конкурс «День Великой Победы»;

Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках 5го всероссийского конкурса «Таланты России».

В период дистанционного обучения Домом творчества была открыта онлайн рубрика «Важно помнить!», посвященная 75-летию Победы в ВОВ.

Организация питания

В 2019-2020 учебном году в 9 общеобразовательных школах и в 2-х филиалах функционировало 11 школьных столовых (100%). В одной школе (МБОУ «Холмовская СОШ») имеется буфет. Пищеблоки образовательных учреждений работают как на сырье, так и на полуфабрикатах.

Охват горячим питанием составляет 100% .

Организация горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений производится, исходя из следующих источников финансирования:

- обеспечение питанием и финансирование расходов, связанных с питанием учащихся 1-4-х классов;

- обеспечение питанием и финансирование расходов, связанных с питанием учащихся 5-11-х классов;

- обеспечение питанием и финансирование расходов, связанных с питанием учащихся 5-11 классов.

Стоимость питания в форме горячих завтраков в день на одного учащегося общеобразовательного учреждения составляет 35-00 руб.

В связи с пандемией распространения коронавирусной инфекции за апрель, май выдавались сух пайки.

Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, сокращения ассортимента поставляемых продуктов питания не выявлено.

Пищевые блоки ОУ оснащены необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое содержится в рабочем порядке. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. Поставщиками продуктов питания являются ОАО «Сафоновмясопродукт», РАЙПО, «Сафоновхлеб», ИП Крылова, ИП Бочкова, ИП Бибина, ИП Разуев, ИП. Емельянов, ИП Борисенкова, ООО «Торгсервис», ИП Сергеенкова, ИП Сидоров.

Дополнительное образование

Результаты работы организаций дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах областных, всероссийских соревнований и конкурсов.

В районе 91 % детей охвачено дополнительным образованием. Положительная динамика увеличения контингента подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

2017 год – 714 детей; 2018 год – 747 детей; 2019 – 821 ребенок.

Дом творчества: 27 объединений, в которых занималось 502 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 6 направлений: художественно-эстетическое, культурологическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, научно-техническое. В 2019-2020 году были проведены районные конкурсы:

- «Букет своему учителю», районный конкурс мастеров-умельцев;
- «Ёлки Эколят – молодых защитников природы», районный этап творческого конкурса;
- «В ожидании чудес», районный творческий конкурс;
- "Живая классика", районный этап конкурса юных чтецов;
- «Великие люди Смоленщины», посвященный 120-летию со дня рождения М. Исаковского районный конкурс талантов.

Наиболее важным и статусным стал районный конкурс «Ученик года – 2020». По положению конкурс запланирован к проведению в два этапа: заочный (портфолио) и очный. Конкурс портфолио был проведен заранее, были

подготовлены и продуманы все этапы проведения очного конкурса. Но в связи со сложившейся ситуацией, конкурс был переведен в дистанционный режим.

В нем принимали участие 4 обучающихся района: Разуева Екатерина (МБОУ «Холмовская СШ»), Костикова Софья (МБОУ СШ им. М. Горького), Жманкова Алиса (МБОУ «Агибаловская СШ») и Бучачий Дмитрий (МБОУ «Игоревская СШ», который и стал победителем конкурса. Дмитрий имеет почетное звание «Ученик года 2020» Холм-Жирковского района.

С целью расширения творческого пространства в 2019-2020 году Домом творчества было организовано участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

- областной конкурс «Наша добрая Смоленщина»;
- областной конкурс «Ёлки Эколят – молодых защитников природы»;
- областной конкурс «Голоса XXI века»;
- районный конкурс «Мы правнуки славной Победы»;
- международный конкурс "Открытая Европа - планета Смоленск";
- областной конкурс юных чтецов " Живая классика";
- районный конкурс "Помним. Гордимся. Благодарим".

Всего различными формами массовой работы было охвачено **1552** учащихся организаций района.

В связи с режимом повышенной готовности, установленным в РФ и Смоленской области в частности, все образовательные организации были вынуждены перейти на дистанционный режим работы.

В этот период педагоги также занимались непосредственно преподавательской деятельностью, работой с одаренными детьми, а также принимали участие в конкурсах, проводимых в дистанционном режиме.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах:

Международный конкурс «Моя Отчизна» - 1 участник, победитель 2 степени;

Международный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни великой страны» - 3 участник;

Региональный поэтический марафон «Нам дороги эти позабыть нельзя» - 3 участник;

Международный конкурс «Победный Май» - 5 участник;

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу!» - 1 участник, диплом победителя;

Региональный конкурс песен на стихи М.В. Исаковского – 2 участник;

Всероссийский конкурс презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!» - 1 участник, диплом победителя;

Всероссийский конкурс «Весеннее настроение» - 1 участник, диплом победителя;

Международный конкурс «День Великой Победы», 1 – участник, 3 место;

Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках 5го всероссийского конкурса «Таланты России».

Спортивная школа: 18 спортивных секций, в которых занимались 319 ребенка по 8 видам спорта: Кикбоксинг, Волейбол, Мини-футбол, Баскетбол, Легкая атлетика, Фитнес-аэробика, настольный теннис, Спортивный туризм.

За 2019-2020 учебный год 533 учащихся приняли участие в следующих мероприятиях: Областной конкурс «Наша Добрая Смоленщина»-флэшмоб, Районный легкоатлетический кросс, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», Чествование ФК «Днепр» Холм-Жирковский – победителя первенства Смоленской области по футболу сезон 2019, Акция памяти жертв ДТП, Районные соревнования по настольному теннису, посвященные памяти ополченцев 13-й Ростокинской дивизии, XV международная олимпиада по ПДД, Международный конкурс Фестиваль по фитнес-аэробике «Спортивная радуга», В с.Печерск прошел Кубок области по мини-футболу среди женских команд. Арина Тихонова в составе Сафоново-1 заняла 3 место и стала первой представительницей района, занявшей призовое место, 2 этап Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», Открытый чемпионат и первенства города Смоленска по боксу.

Организовано 6 выездов на областные соревнования и матчевые встречи, входящие в зачет XXXIV Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Смоленской области), общее количество участников областных соревнований -47 человек: областные соревнования по шахматам, областные соревнования по волейболу, Областной фестиваль ГТО среди семейных команд, областные соревнования по баскетболу, областные соревнования по настольному теннису,

Активно принимает участие в соревнованиях различного уровня команда обучающихся отделения мини-футбол, где показали высокие результаты.

В учреждение функционирует центр тестирования ВФСК «ГТО»

В МО «Холм-Жирковский район» в 2015 году наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории МО Холм-Жирковский район» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Холмовская детско-юношеская спортивная школа Холм-Жирковского района Смоленской области (далее – МБУДО «Холмовская ДЮСШ»).

Основание – постановление главы МО «Холм-Жирковский район» от 08 декабря 2015 года № 631 «О наделении полномочиями Центра тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО»

В соответствии с данным постановлением за центром тестирования закреплено 9 мест тестирования, в том числе:

9 на базе образовательных организаций (общеобразовательных школ): МБОУ «Холмовская СШ», МБОУ «Агибаловская СШ», МБОУ «Большевская ОШ», МБОУ «Канютинская ОШ», МБОУ «Стешинская ОШ», МБОУ «Игоревская СШ», МБОУ «СШ им.М.Горького», МБОУ «Тупиковская СШ», МБОУ «Нахимовская СШ»

За 2019 год на муниципальном уровне проведены:

121 мероприятие по тестированию населения в рамках выполнения нормативов комплекса ГТО:

- легкоатлетический кросс «Кросс нации»
- Акция ГТО «Регистрируйся в ГТО» I ступень с 01 по 07.10.2019 года
- Акция по сдаче норм комплекса ГТО «Будь в форме» с 22 по 28.10.2019 г
- Акция по сдаче норм комплекса «Мы ГОТОВЫ» с 24.02. по 01.03.2020 г
- Акция по сдаче норм комплекса «ГТО выпускникам» с 16.03.2019 г по 31.03.2020 г
- **Спортивный квест «Твоё здоровье – нормы ГТО»** в Центре тестирования ВФСК «ГТО» МБУДО «Холмовская ДЮСШ» был организован единый день сдачи норм ГТО для младших школьников 15.06.2019 г
- Военизированная семейная игра «Летят журавли...» 11.08.2019 г.
- Торжественной церемонии вручения знаков отличия и удостоверений участников тестирования ВФСК «ГТО». – 4 мероприятия

Количество участников мероприятий по реализации комплекса ГТО:

Всего человека: 235 человек

Из них приняли участие:

- на муниципальном уровне 235 человек.

Национальный проект «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 г. в муниципальном образовании «Холм – Жирковский район» Смоленской области реализуется два региональных проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Одним из ключевых мероприятий проекта «Современная школа» является обеспечение функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста».

С первого сентября нынешнего года такой центр в Холм – Жирковском районе начнет свою работу на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя школа».

На сегодняшний день отремонтированы в соответствии с брендбуком два кабинета и зона в холле школы.

В аудиториях центра выделены функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям: «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», а также помещения для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, которое будет зонироваться по принципу коворинга, включающего шахматную гостиную и медиазону. Инфраструктура центра «Точка роста» позволит проводить занятия в урочное и внеурочное время.

Светлые и современные аудитории готовы к установке мебели и оборудования.

Педагоги, которые будут работать в «Точке роста», прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности».

В настоящее время в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» проводится работа по внедрению регионального общедоступного Навигатора дополнительного образования детей. Навигатор позволяет выбирать организации дополнительного образования, а также образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

В Навигатор внесены все 3 учреждения дополнительного образования района, а так же общеобразовательные учреждения

Необходимо отметить, что с 01.09.2020 получение дополнительного образования будет осуществляться только через Навигатор дополнительного образования. С 1 сентября 2020 года дополнительные программы будут разделены на 2 группы: программы, имеющие сертификаты персонифицированного финансирования (по дорожной карте необходимо охватить 294 ребенка -25% детей в возрасте 5-18 лет) и сертификаты учета - финансирование за счет муниципального задания (999 детей).

На 21.08.2020 в Навигаторе зарегистрированы 984 детей, 918 имеют сертификат учета. Внесены все программы учреждений дополнительного образования (по состоянию на 14.08.2020 – 62 программы), 18 направлены на экспертизу (участвуют в ПФДОД). В настоящее время идет экспертиза программ учреждений участвующих в персонифицированном финансировании, 11 программ экспертизу прошли.

Для реализации проекта на базе МБУДО «Холм-Жирковский ДТДЮ» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ), который координирует и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в районе. В штате МОЦ 2 сотрудника, создана информационная страница на сайте МБУДО

«Холм-Жирковский ДТДЮ», где размещена вся необходимая информация. Выполнено брендиrowание (изготовлены таблички).

Подготовка ОО к новому учебному году

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Всего затрачено **2 679** тыс. рублей, в том числе за счет средств регионального бюджета – 118,3 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета – 2 561 тыс.рублей.

1 072 тыс.руб. затрачено на ремонт кровли «СШ им. М. Горького».

Также нельзя не отметить, что в каждой образовательной организации района в рамках подготовки к началу нового учебного года проведен текущий косметический ремонт помещений, выполнены мероприятия по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм.

С целью проверки готовности образовательных организаций Холм-Жирковского района к новому учебному году распоряжением Администрации Холм-Жирковского района сформирована межведомственная комиссия.

В период с 03 по 06 августа 2020 года проверены все образовательные организации района и принято решение о готовности их к началу нового учебного года

Обеспеченность учебниками

Наш район за 2019 год из Департамента по образованию получил 1440 экз. учебников на сумму 435653, 28 коп. В 2020 году уже получено

869 экз. учебников на сумму 222 310,00 коп. Это учебники по федеральным государственным образовательным стандартам начального образования, а также учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Учебники, по которым работают общеобразовательные организации это в основном учебники из-во «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово».

Все учащиеся 1 класса к началу учебного года будут обеспечены бесплатными прописями. Конечно, это не даст 100% обеспеченность для школ

района, но по разрядке Департамента, получены все учебники, планируемые для нашего района в этом году.

Остальные учебники школы приобретают самостоятельно за счет субвенций, спонсоров и спец. счетов школ. С этого года школы активно работают с АИС «Книгозаказ». В школах проводятся акции «Подари учебник школе!» Во многих школах выпускники, покидая стены школы, оставляли свои учебники в дар школе. Обеспечение учебниками осуществляется также за счет обмена между школами.

Деятельность органа опеки и попечительства

Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области, осуществляя возложенные на него государством обязанности по охране прав и интересов несовершеннолетних, уделяет особое внимание обеспечению надлежащих условий для жизни, воспитания и защиты личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За период 2019 года было выявлено и учтено 9 несовершеннолетних (в 2018 – 7) детей, оставшихся без попечения родителей. Из них устроены:

- под предварительную опеку – 2 несовершеннолетний,
- в госучреждение – 6 несовершеннолетних,
- под опеку- 1 несовершеннолетний.

Количество детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями, в
- 2019 году – 9 человек, (в 2018 – 8)

По состоянию на 30.12.2019 года в семьях находится 28 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей (в 2018 – 32). За период 2019 года судом рассмотрено 0 (в 2018–0) дел об усыновлении ребенка.

Орган опеки и попечительства оказывает приемным родителям (родителю), опекунам необходимую помощь (создана служба сопровождения данных семей), осуществляет наблюдение и контроль за условиями жизни и воспитания приемных детей (о чем составляется акт обследования жилищно – бытовых условий), а также выполнением приемными родителями (родителем), опекунами обязанности по содержанию, воспитанию, расходованием средств, выделяемых на содержание детей (в орган опеки 1 раз в год предоставляется отчет о потраченных денежных средствах).

В 2019 родителей, лишенных родительских прав – 1 человек, в отношении 1 ребенка, ограниченных в родительских правах 3 человек в отношении 4 детей (в 2018 - 10 в отношении 10 детей, ограниченных в родительских правах – 3 родителей

в отношении 5 детей). Основная задача, стоящая перед органами и учреждениями системы профилактики – сохранить кровную семью ребёнку.

Можно привести сравнительный анализ за последние 3 года по лишению либо ограничению родительских прав:

2017г. – 7 человек

2018г. – 13 человек

2019г. – 3 человека

В 2019 году родителей, у которых отменено ограничение в родительских правах - 2 родителя в отношении 3 детей.

В 2019 году на учете в органе опеки и попечительства состояло 11 семей где родителей ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, в них 24 ребенка. Количество семей поставленных на учет - 9 ; снято семей с профилактического учета –12.