Приложение №1

к приказу отдела по образованию

 от **18.01.2022 № 6**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о муниципальном конкурсе**

**«Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности»**

**Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности» (далее – Конкурс).

1.2.Конкурс проводится в соответствии с планом работы отдела по образованию на 2022год.

1.3.Организатором Конкурса является отдел по образованию Администрации муниципального образования «Холм-Жирковский район» Смоленской области (далее - отдел по образованию).

1.4.Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела по образованию.

1. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Жирковский район» области формирования функциональной грамотности.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- выявление и распространение педагогического опыта работников образовательных организаций муниципалитета по вопросам формирования читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотностей в образовательном процессе;

- вовлечение педагогов в решение вопросов повышения качества образования, поиск инновационных моделей организации образовательного процесса;

- содействие повышению научно-методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- создание банка методических разработок, представляющих передовой педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. **Участники Конкурса**

 В конкурсе могут принять участие педагогические работники всех категорий общеобразовательных организаций муниципального образования «Холм – Жирковский район» Смоленской области.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период **с 10 по 31 марта 2022 года:**

- с 10 по 30 марта – прием конкурсных материалов;

- 31 марта по 8 апреля - оценка членами жюри работ участников Конкурса, подведение итогов; информирование участников о результатах Конкурса; подготовка наградного материала.

4.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде на почту holm\_otdel@mail.ru с пометкой **«На конкурс по функциональной грамотности»**. Работа должна включать в себя:

- заявку (Приложение 1);

 - методическую разработку.

**5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

 - «Лучшая методическая разработка урока».

 - «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

**6. Требования к конкурсным материалам**

6.1. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

 - не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;

 - с уникальностью менее 50%;

 - выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов (Приложение 2).

1. **Жюри Конкурса**

7.1. Для оценки конкурсных мероприятий создается жюри, состав которого определяется организатором Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса проводит оценку работ участников, подводит итоги, определяет победителей и призеров по каждой номинации, составляет рейтинг по участию педагогов в Конкурсе.

**8. Критерии оценки конкурсных работ**

 Жюри анализирует и оценивает предоставленные участниками конкурсные работы по следующим критериям:

***Номинация: «Лучшая методическая разработка урока».***

|  |
| --- |
| Целеполагание (четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока). |
| Соответствие содержания цели и задачам урока. |
| Мотивация обучающихся к целеполаганию учебного занятия. |
| Точность и глубина раскрытия темы занятия. |
| Доступность раскрытия темы. |
| Метапредметность. |
| Наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия). |
| Адекватность используемых методов и технологий. |
| Включение детей в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий). |
| Наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации. |
| Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля. |
| Организация педагогического оценивания. |
| Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока. |

***Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».***

|  |
| --- |
| Целеполагание (четко и грамотно сформулированы цель и задачи занятия). |
| Актуальность темы и целей. |
| Соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей, задачам формирования личностных качеств ребенка. |
| Творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона). |
| Логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленности каждого из них. |
| Наличие диалога, проблемных обсуждений совместного бытия (события) педагога и обучающихся.  |
| Наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия). |
| Целесообразность применения данной формы, соответствие формы внеурочного занятия его содержанию, основным требованиям, предъявленным к выбранной форме. |
| Целесообразность умения применять: наглядность, атрибуты, ритуалы и т.д.  |
| Достижение цели и решение основной задач занятия |

**9. Определение и награждение победителей**

9.1. Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

9.2. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

9.3. Победитель и призеры получают дипломы, участники – сертификаты.

9.4. Опыт лучших педагогов может быть размещён на сайте отдела по образованию.

Приложение 1

к Положению

**ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе методических разработок**

**по формированию функциональной грамотности**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 2

к Положению

**Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы**

1. Шрифт - Times New Roman - 14; интервал: междустрочный – 1,5 см; отступы на странице: верхний и нижний -1,5 см, слева – 3,0 см, справа – 2,0 см.
2. Структура работы:

**- титульный лист** (необходимо указать полное наименование образовательной организации; название работы; данные автора (ФИО, должность), год создания).

**- аннотация** (актуальность работы, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия и форма проведения мероприятия, оценка автором ее эффективности).

**- основная часть** (Разработка урока оформляется в виде технологической карты и /или конспекта урока (таблица со Шрифтом - Times New Roman - 12; интервалом: междустрочным – 1 см); разработка внеурочного занятия – сценарий, ход проведения мероприятия (Шрифт - Times New Roman - 14; интервал: междустрочный – 1,5 см).

- **список использованной литературы** (составленный в алфавитном порядке).

**- приложение** (по желанию). В приложение можно включить дидактические материалы, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы и др. (на усмотрение автора).

1. Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию.

Приложение №2

к приказу отдела по образованию

 от **18.01.2022 № 6**

**СОСТАВ**

**экспертной комиссии (жюри) для проведения экспертизы материалов** **муниципального конкурса**

**«Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Симоненкова Л. А. | - председатель жюри |
| Борунова М.М. | - руководитель РМО учителей математики и информатики; |
| Серегина О.Е. | - руководитель РМО учителей русского языка и литературы; |
|  |  |
| Муратов А. А. | - руководитель РМО учителей истории и обществознания; |
| Набережная И.А. | - руководитель РМО учителей химии и биологии; |
| Волосухина И.Я. | - методист МБОУ «Холмовская СШ»; |
| Верзилова Н.А. | - руководитель РМО учителей начальных классов |